



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

10. rokovanie

Sektorovej rady pre textil, odevy, obuv a spracovanie kože

8. jún 2022, Trenčín



1. PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie rokovania
2. Inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
4. Implementácia SSRÍZ v horizonte 2030 – prezentácia na hospodárskej a sociálnej rade SR, ŠPÚ, MPC, ŠIOV
5. ECCO Slovakia – vstup p. Yvety Brckovej
6. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorovej rady
7. Ranking poskytovateľov vzdelávania
8. Publicita Sektorovej rady – tlačové besedy
9. Vyhodnotenie tvorby a revízie NŠZ
10. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
11. Diskusia a závery z rokovania

2. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY

dipl. Ing. Marek Holubek



eterna, s. r. o.



17 členov



3. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby.
2. Pripomienkovať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby.
3. Dopĺňať zoznam strategických dokumentov.
4. Upraviť znenia sektorových opatrení a aktivít SSRĽZ s nejasne určenými subjektmi.
5. Určiť v IS SRI vplyv inovácií na odborné zručnosti podľa svojich odborných kompetencií.
6. Identifikovať príklady dobrej praxe pre napĺňanie sektorových opatrení a aktivít formou sektorových partnerstiev.
7. Viest mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce v IS.



4. IMPLEMENTÁCIA SSRÍZ V HORIZONTE 2030 – prezentácia na HSR SR, ŠPÚ, MPC, ŠIOV

PaedDr. Alena Minns, PhD.



Hospodárska a sociálna rada SR

- 4. 4. 2022
- záväzok ministra práce informovať členov vlády SR
- dostupnosť stratégií aj záznamu na HSR SR



MPC, ŠPÚ, ŠIOV

- MPC + ŠPÚ + NUCEM + IUVENTA = 1.7.2022 nová inštitúcia Národný inštitút vzdelávania a mládeže
- Riaditeľ MPC – Ivan Pavlov – školenia pedagógov – inovácie – odbornosť
- Riaditeľka ŠPÚ – Miroslava Hapalová – iba kurikulárna reforma ZŠ
- Riaditeľ ŠIOV – Branislav Hadár – otváranie ŠVP len legislatívny súlad, školenie expertov z praxe



5. ECCO SLOVAKIA – duálne vzdelávanie a jeho vplyv na prechod k odbornému vzdelávaniu vo firme

Ing. Yveta Brcková



ECCO Corporate Presentation



**DUÁLNE
VZDELÁVANIE**

eCCO®

DUÁLNE VZDELÁVANIE ECCO SK

Cieľ štúdia:

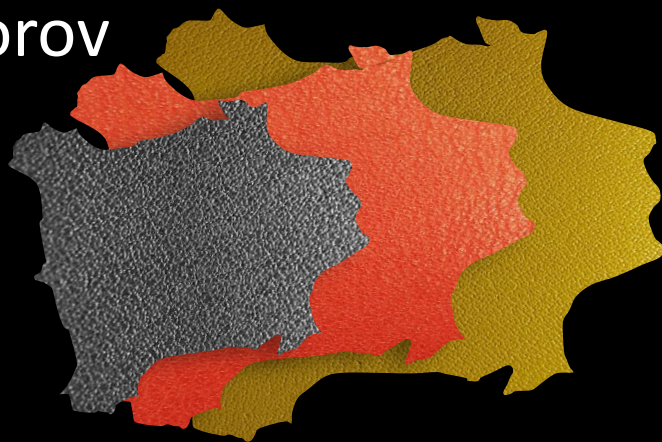
Pripraviť kvalifikovaných operátorov a z dlhodobého hľadiska aj výrobných technikov, majstrov a odborných zamestnancov pre našu produkciu, ktorí budú rozumieť procesu výroby obuvi, ovládať modernú technológiu a štandardy kvality ecco a samozrejme mať vzťah k firme a cítiť sa jej súčasťou.



DUÁLNE VZDELÁVANIE ECCO SK

Podmienky pre duálne vzdelávanie (2015)

- ❑ V Martine a okolí – žiadna škola pre obuvníkov
- ❑ Odbor „Obuvník“ ani „Technik obuvníckej výroby „ v tom čase sa nevyučoval na celom Slovensku
- ❑ Pôvodné osnovy boli zastarané, neexistovali učebnice
- ❑ Firma nemala žiadnych obuvnícky vzdelaných inštruktorov



Príprava na duálne vzdelávanie (2015)

Úlohy pred nami v tom čase (2015):

- Vytvoriť vzdelávací program Obuvník a Technik OV
- Nadviazať spoluprácu so Slovensko-nemeckou obchodnou a priemyselnou komorou a získať vedomosti o funkčnom duáli a odborné know-how a tiež so SOPK
- Určiť projektového koordinátora pre Duál, nájsť budúcich učiteľov obuvníctva a inštruktorov vo firme ochotných vyštudovať obuvníctvo a ped. minimum
- Dohodnúť sa so školou, ktorá by daný odbor otvorila*
- Vytvoriť podmienky vo firme pre praktickú výuku **
- Zabezpečiť certifikácia duálu od ŠIOV
- Vytvoriť názorný učebný materiál vo forme PP prezentácie
- Zabezpečiť nábor a výber budúcich študentov zo ZŠ

Motivačné nástroje firmy

- prospechové štipendium (50 – 130 €)
- učebné pomôcky pre študentov
- špeciálny výukový program využívajúci obrázky, videá a a k nim dostal každý študent tablet
- vlastné priestory vo firme (učebňa, dielňa pre praktický výcvik)
- oblečenie, strava, cestovné – bezplatne
- zapojenie do sociálneho programu zamestnancov
- produktívna práca - mzda



Motivačné nástroje firmy

- odborné exkurzie v obuvníckych firmách
- spolupráca s dualistami vo firme Gabor
- podpora vlastnej tvorivosti
- podpora ďalšieho štúdia pre šikovných študentov
- projekt Dual Pro – nemecký certifikát odbornej spôsobilosti platný v celej Európe



Zásada: žiadny študent nemal ani nemá v zmluve záväzok odpracovať u nás nejaký čas ani vrátiť náklady, ak sa nezamestná.

DUÁLNE VZDELÁVANIE ECCO SK

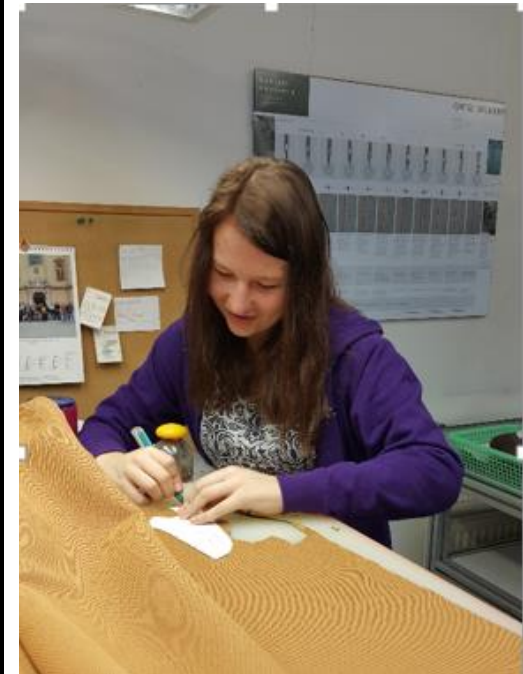
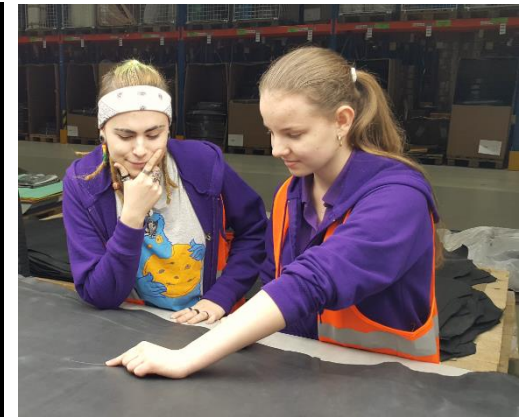
Rozbeh duálu:

šk. rok 2016 / 2017

Odbor: „**Obuvník**“ – 3 ročné štúdium – prijatých prvých 12 žiakov, v spolupráci so SOŠ Obchodu a služieb v Martine.

Ďalší ročník šk. rok 2017 / 2018

3-ročný odbor „Obuvník „
-prijatých 10 študentov



Spôsob štúdia:

- ❖ 3 – roč. odbory – 2 dni v škole
3 dni na praxi
- ❖ 4 - roč. odbory – 5 dní v škole, 5 dní
prax

negat. – príliš dlho mimo školu, zvlášť ak im nejaké dni vypadnú napr. z dôvodu sviatkov

Obuvnícke odbory – prax vo firme od 1. dňa štúdia



Študijné výsledky :

priemer žiakov po 1. roku
sa pohybuje vždy do 1,9 v
porovnaní
s priemerom na ZŠ - 2,9

Ďalšie odbory v duáli:

Školský rok 2017 / 2018:

2 žiaci – 4 ročný študijný odbor

Mechanik – mechatronik – v

spolupráci so Spojenou školou v
Martine .

Prax študentov – od 2.ročníka

Obidvaja úspešne zmaturovali v
roku 2021 – 1 sa zamestnal vo
firme a jeden išiel pracovať do
zahraničia.



Ďalšie odbory v duáli:

Školský rok 2018/2019 – rozbeh 4-roč. študijného odboru
Technik obuvníckej výroby – 10 študentov

Školský rok 2019/20
– nastúpilo 6 študentov
v študijnom odbore
Technik obuvníckej výroby,
z nich 5 je v súčasnosti
v 3. ročníku spolu
s 3 študentami,
ktorí si dorábajú maturitu.



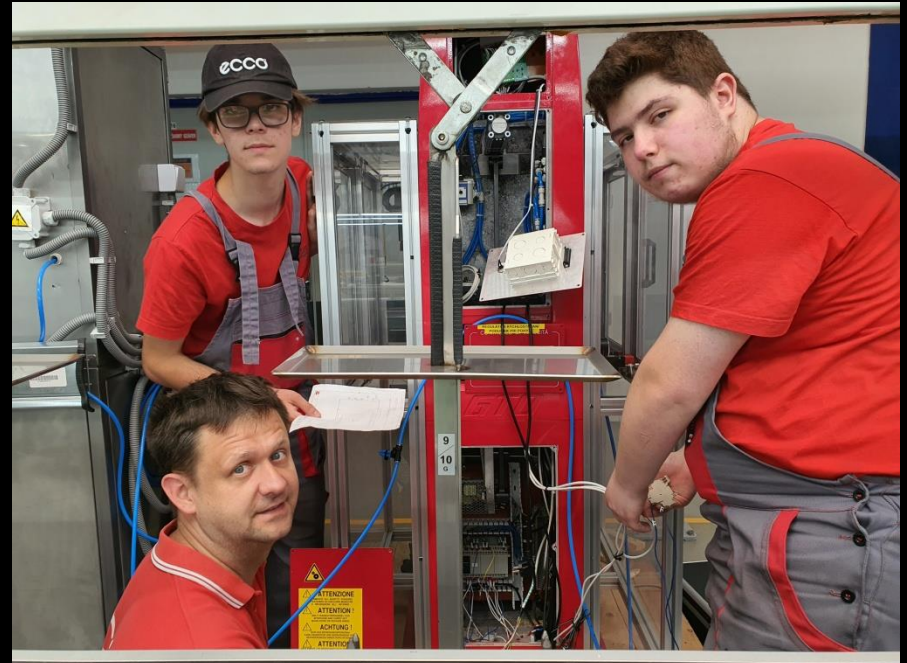
Ďalšie odbory v duáli:

Školský rok 2020 / 2021:

2 študenti – 4 ročný študijný odbor

Mechanik – mechatronik

v spolupráci so Spojenou školou v Martine



Školský rok 2022/23 - zámer

3 študenti – 4 ročný študijný odbor

Elektrotechnik

V spolupráci so Spojenou školou v Martine.

Predtým nás ešte čaká certifikácia na tento odbor.

Ďalšie odbory v duáli:

Školský rok 2020/2021

4 študenti Obchodnej akadémie – v odbore
Ekonomický pracovník

Prax – 1 x za 2 týždne od 1.ročníka



Výsledky :

V júni 2019 – prví 10 absolventi obuvníctva v odbore „Obuvník“.



z nich sa 9 dobrovoľne zamestnalo v našej firme a s ich prácou sme boli veľmi spokojní.

Tri absolventky si dorobili externe maturity a pracujú ako kontrolórky kvality vo firme.

V júni 2020 – pribudlo ďalších 5 absolventov v odbore „Obuvník“, z toho 3 najšikovnejší pokračujú v maturitnom štúdiu a chceme ich presvedčiť, aby pokračovali na vysokej škole.



V júni 2022 – pribudlo prvých 9 absolventov v odbore „Technik obuvníckej výroby“, 1 študentka prerušila .
V súčasnosti prebiehajú jednania s absolventami o ich zaradení na pozície vo firme.
3 absolventi chcú ísť na vysokú školu



Zhodnotenie

Napriek kvalitnému učebnému a študijnému programu, pandémie COVID veľmi negatívne zasiahla do úrovne štúdia a prejavilo sa to aj na výsledkoch žiakov a praxi, predovšetkým u tohtoročných maturantov a najmä vo vzťahu k práci a firme.



Duálne štúdium „externistov“

Ďalšou výhodou duálu bolo a dodnes je, že vďaka vypracovanému a certifikovanému programu ako aj učebným materiálom sme umožnili a umožňujeme zamestnancom firmy si urobiť odbornú kvalifikáciu v Odbore „Obuvník“ alebo „Technik obuvníckej výroby“.

Týmto spôsobom sme si vyštudovali lektorov duálu(4), Inštruktorov (4), manažéra kvality a v súčasnosti ďalší 3 zamestnanci končia 3. ročník maturitného odboru, čím si vychovávame ďalšiu generáciu obuvníckych odborníkov.



Dôležité kroky a doporučenia

- Určiť osobu zodpovednú za realizáciu duálneho vzdelávania – koordinátora firmy, ktorý bude úzko spolupracovať so zodpovednou osobou školy.
- Dohodnúť návaznosť učiva s praktickým výcvikom – úzka spolupráca s lektormi pri úprave tematických plánov.
- Zabezpečiť nábor a výber budúcich študentov – škola a zamestnávateľ by mali v tomto spolupracovať .
- Včasná komunikácia akýchkoľvek problémov so žiakmi a dohodnúť spoločný postup.



Výhody pre firmu

- Využitie pracovného potenciálu žiakov po ich zapracovaní aj na výrobných linkách počas štúdia – zvýšenie flexibility firmy
- Získanie budúcich odborne zdatných zamestnancov s pozitívnym vzťahom k firme
- Zachovanie kontinuity transferu vedomostí firmy
- Dobrý vzor (aj konkurencia) pre existujúcich zamestnancov
- Pozitívne vnímanie firmy v širšom okolí – osвета v školách, exkurzie



Ako ďalej s duálom?

Momentálne obuvnícky duál končí vo firme budúci rok, avšak vďaka duálu budeme môcť využiť množstvo **benefitov**:

- **Pretransformovať duál do celoživotného odborného vzdelávania zamestnancov**
- **Využiť skúsenosti na odbornú prípravu špecialistov**
- **Využiť a rozvíjať potenciál absolventov duálu**
- **Vychovali sme si vynikajúci tím skúsených lektorov**





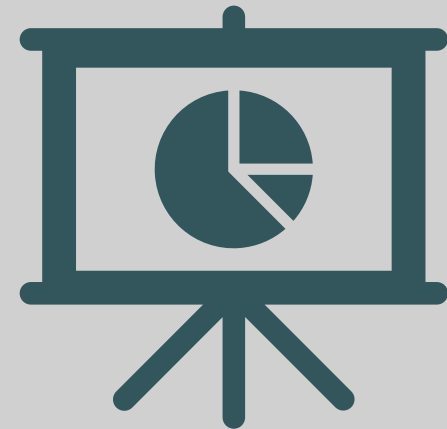
**ĎAKUJEM ZA
POZORNOST**



OTÁZKY ?

6. HODNOTENIE FUNKČNOSTI A EFEKTÍVNOSTI SEKTOROVEJ RADY

- Povinný projektový výstup
- Funkčnosť – úlohy vyplývajúce zo Štatútu Sektorovej rady
- Efektívnosť – „niečo navyše“
- Odpoveď na otázku: je sektorová rada životaschopná aj mimo projektu SRI?
- Odporúčenie na ďalšie obdobie
- Návrhy:
 - Dotazníkové zisťovanie + individuálne rozhovory
 - Hodnotí: predseda, aliancia sektorových rád, tajomník



DISKUSIA – NÁMETY ČLENOV SEKTOROVEJ RADY?



7. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

V predchádzajúcom období sme sa pýtali:

- 1) Zisťovanie preferencií formy a kritérií hodnotenia poskytovateľov vzdelávania
- 2) Identifikácia najrelevantnejších škôl – odborov v sektore
- 3) Škálovanie hľadísk k jednotlivým „podkritériám“ uplatniteľnosti absolventov
- 4) Analýza a vyhodnotenie získaných údajov
- 5) Spätná väzba členov sektorovej rady na výsledky, úprava vstupov
- 6) Nový prepočet výsledkov



- Prepočítané výsledky
- Interaktívny nástroj – aktuálne vzhľadom na spätnú väzbu nebudeme zverejňovať
- Možnosť vyfiltrovať výsledky podľa požiadavky
- Spätná väzba
 - Prínos pre členov?
 - Dôležité váhy z pohľadu sektora?

Celkové hodnotenie ▼

Celkové hodnotenie

Mzdy

Nezamestnanosť

Práca v odbore

Pokračovanie na VŠ

Výučba a výsledky

Podrobnosť

Typ školy

- Gymnázium
- Konzervatórium
- Odborné učilište
- Stredná odborná škola
- Spojená škola
- Stredná športová škola
- Špeciálna stredná odborná škola
- Škola umeleckého priemyslu

Kraj školy

- Bratislavský
- Trnavský
- Trenčiansky
- Nitriansky
- Žilinský
- Banskobystrický
- Prešovský
- Košický

Stupeň vzdelania

- nižšie stredné odborné vzdelanie (E, F)
- stredné odborné vzdelanie s výučným listom (G, H)
- úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (K, L)
- úplné stredné všeobecné vzdelanie (J)
- úplné stredné odborné vzdelanie s odbornou praxou (M, N)
- vyššie odborné vzdelanie (Q)

Váhová schéma

Preddefinované váhy	
Mzdy	9,5%
Nezamestnanosť	13,7%
Práca v odbore	16,7%
Hodnotenie zamestnávateľa	14,2%
Pokračovanie na VŠ	10,6%
Výučba a výsledky	37,6%

Podrobnosť

Typ školy

- Gymnázium
- Konzervatórium
- Odborné učilište
- Stredná odborná škola
- Spojená škola
- Stredná športová škola
- Špeciálna stredná odborná škola
- Škola umeleckého priemyslu

Kraj školy

- Bratislavský
- Trnavský
- Trenčiansky
- Nitriansky
- Žilinský
- Banskobystrický
- Prešovský
- Košický

Stupeň vzdelania

- nižšie stredné odborné vzdelanie (E, F)
- stredné odborné vzdelanie s výučným listom (G, H)
- úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (K, L)
- úplné stredné všeobecné vzdelanie (J)
- úplné stredné odborné vzdelanie s odbornou praxou (M, N)
- vyššie odborné vzdelanie (Q)

Váhová schéma

Preddefinované váhy	
Mzdy	9,5%
Nezamestnanosť	13,7%
Práca v odbore	16,7%
Hodnotenie zamestnávateľa	14,2%
Pokračovanie na VŠ	10,6%
Výučba a výsledky	37,6%

8. PREZENTOVANIE ČINNOSTI SEKTOROVEJ RADY – TLAČOVÉ BESEDY

- ZMOS predložilo na rokovaní HSR SR požiadavku na realizáciu tlačových besied s cieľom prezentovania problémov v sektore súvisiacich s rozvojom ľudských zdrojov
- Klúčové regionálne témy, ktoré by sa dali odprezentovať v jednotlivých regiónoch
- M. Kaliňák (ZMOS) navrhol pripraviť informáciu o potrebe implementácie SSRLZ pre Radu vlády SR pre konkurencieschopnosť a produktivitu v gescii MH SR.



Úloha pre sektorovú radu – Zvážiť tému tlačovej besedy a možných aktérov; zrealizovať krátku diskusiu s cieľom prezentovať dôležité témy; prizvať regionálne médiá.



9. VYHODNOTENIE TVORBY A REVÍZIE NŠZ

Garantované NŠZ	Schválené NŠZ	Zverejnené NŠZ	Tvorba NŠZ	Revízia NŠZ
54	54	49	9	45



Rozsah využívania odborných zručností

NSP/SRI Web Výkazy Udalosti Stratégie ▾ Inovácie ▾ NŠZ ▾ Tajomník ▾ Manuály

Domov / Rozsah využívania zručností

- Tvorba a revízia
- Plán tvorby
- Rozsah využívania OZ



10. HARMONOGRAM ČINNOSTI SEKTOROVEJ RADY NA ĎALŠIE OBDOBIE

1. rokovanie – 12.6. 2019, Trenčín
2. rokovanie – 25. – 26.10. 2019, Svit
3. rokovanie – 20.2. 2020, Banská Bystrica
4. rokovanie – 27.5. 2020, online prezentácia
5. rokovanie – 10.9. 2020, online prezentácia
6. rokovanie – 14.12. 2020, online – MS Teams
7. rokovanie – 15.4. 2021, online – MS Teams
8. rokovanie – 14.10. 2021, online – MS Teams
9. rokovanie – 16.2. 2022, online – MS Teams
10. rokovanie – 8.6. 2022, Trenčín

11. rokovanie – september/október 2022?





11. DISKUSIA A ZÁVERY Z ROKOVANIA



Sektorová rada pre textil, odevy, obuv a spracovanie kože na svojom 10. rokovaní pre činnosti SRI

I. p r e r o k o v a l a

1. Zmeny v inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady pre textil, odevy, obuv a spracovanie kože (ďalej len „Sektorová rada“).
2. Vyhodnotenie plnenia úloh Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia schválených v Záveroch z 9. rokovania.
3. Implementáciu Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v horizonte 2030.
4. Duálne vzdelávanie a jeho vplyv na prechod k odbornému vzdelávaniu vo firme ECCO Slovakia, a.s.
5. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorovej rady.
6. Ranking poskytovateľov vzdelávania.
7. Publicitu Sektorovej rady – témy tlačovej besedy.
8. Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní (ďalej len „NŠZ“).
9. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie.



II. s c h v a ľ u j e

1. Zmeny v inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady.
2. Vyhodnotenie plnenia úloh činnosti Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia.
3. Pokračovanie v projektových aktivitách tak, ako bolo tajomníčkou odprezentované a odsúhlasené členmi Sektorovej rady.
4. Závery z rokovania Sektorovej rady konaného dňa 8. júna 2022 s príslušnými úlohami pre členov Sektorovej rady.



III. u k l a d á

1. Členom Sektorovej rady zaslať návrhy na tému tlačovej besedy spojenej s prezentáciou činnosti Sektorovej rady.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 30. jún 2022

2. Členom Sektorovej rady doplniť a revidovať inovácie v schválených NŠZ.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 31. júl 2022

3. V Informačnom systéme NSP/SRI vyplniť „Rozsah využívania zručností“ podľa pokynov tajomníčky Sektorovej rady.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 15. júl 2022

3. Členom Sektorovej rady viesť v Informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca



IV. berie na vedomie

1. Termín jedenásteho rokovania Sektorovej rady, ktoré sa predbežne uskutoční 23. – 24.9.2022.



The background of the slide is a dense pattern of colorful rolls of fabric or paper. Each roll is a different color, including shades of red, pink, purple, blue, green, and yellow. The rolls are arranged in a grid-like pattern, with each roll having a central hole. The colors are vibrant and the texture of the material appears to be woven or fibrous.

Ďakujeme za pozornosť