



9. rokovanie

Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport

24. – 25. február 2022





PROGRAM ROKOVANIA



1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Informácia o inštitucionálnych a personálnych zmenách v Sektorovej rade
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
4. Strategický materiál PRÁCA 4.0 – analytický a prognostický podklad k očakávanému vývoju zamestnanosti do roku 2030+
5. Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní
6. Ranking poskytovateľov vzdelávania
7. Inovácie v sektore vzdelávania, ich vplyv na odborné vedomosti a odborné zručnosti
8. Sektorové partnerstvá
9. Aktuálne informácie od vybraných členov Sektorovej rady
10. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
11. Diskusia
12. Závery z 9. rokovania Sektorovej rady



1

Otvorenie rokovania

Privítanie účastníkov

Ing. Pavel Ondek – predseda Sektorovej rady

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady





2

Informácia o inštitucionálnych a personálnych zmenách v Sektorovej rade

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Zmeny v personálnom zložení Sektorovej rady

ZMOS 

Mgr. Vladimír Karásek





3

Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia

*Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady
Revízia úloh z 8. rokovania Sektorovej rady*

Pravidelne dopĺňať do Informačného systému SRI inovácie k NŠZ a strategické dokumenty.

*Zodpovední: členovia Sektorovej rady
Termín: **priebežne plnené***



Zaslať návrhy na personálne zloženie pracovnej skupiny pre špeciálne školstvo z MŠVVaŠ SR, zo špeciálnych škôl garantke p. Kandrikovej.

*Zodpovedný: členovia Sektorovej rady
Termín: november 2021 – **čiastočne splnené***





Dopracovať NŠZ za mesiace január 2021 – december 2021.

Zodpovední: autori NŠZ

*Termín: 31. 12. 2021 - **nesplnené***



Spracovať Závery z rokovania Sektorovej rady, následne predložiť na schválenie garantke a predsedovi Sektorovej rady a zasláť členom Sektorovej rady.

Zodpovedná: tajomníčka Sektorovej rady

*Termín: 29. október 2021 - **splnené***





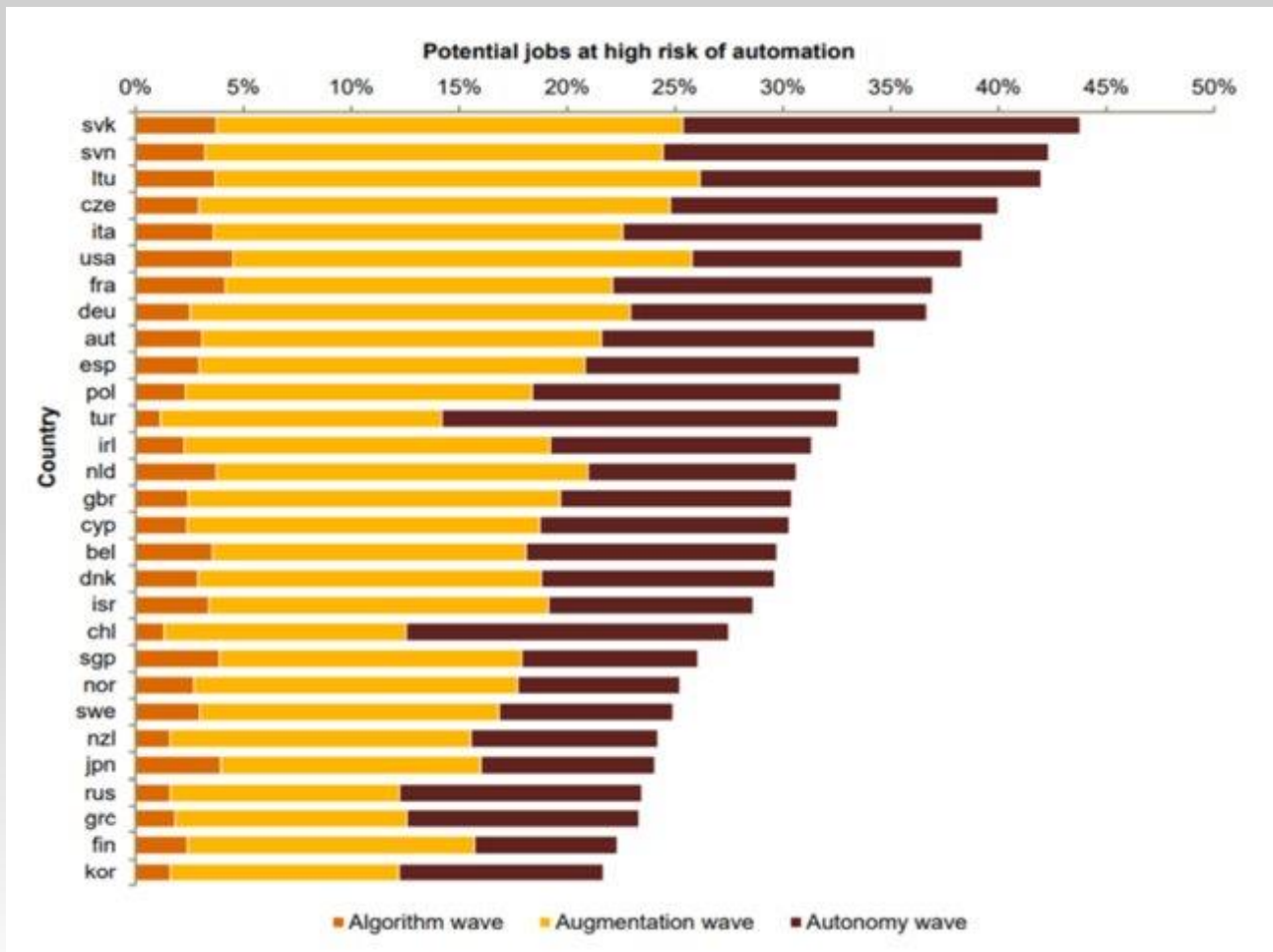
4

Strategický materiál PRÁCA 4.0 – analytický a prognostický podklad k očekávanému vývoju zamestnanosti do roku 2030+

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád

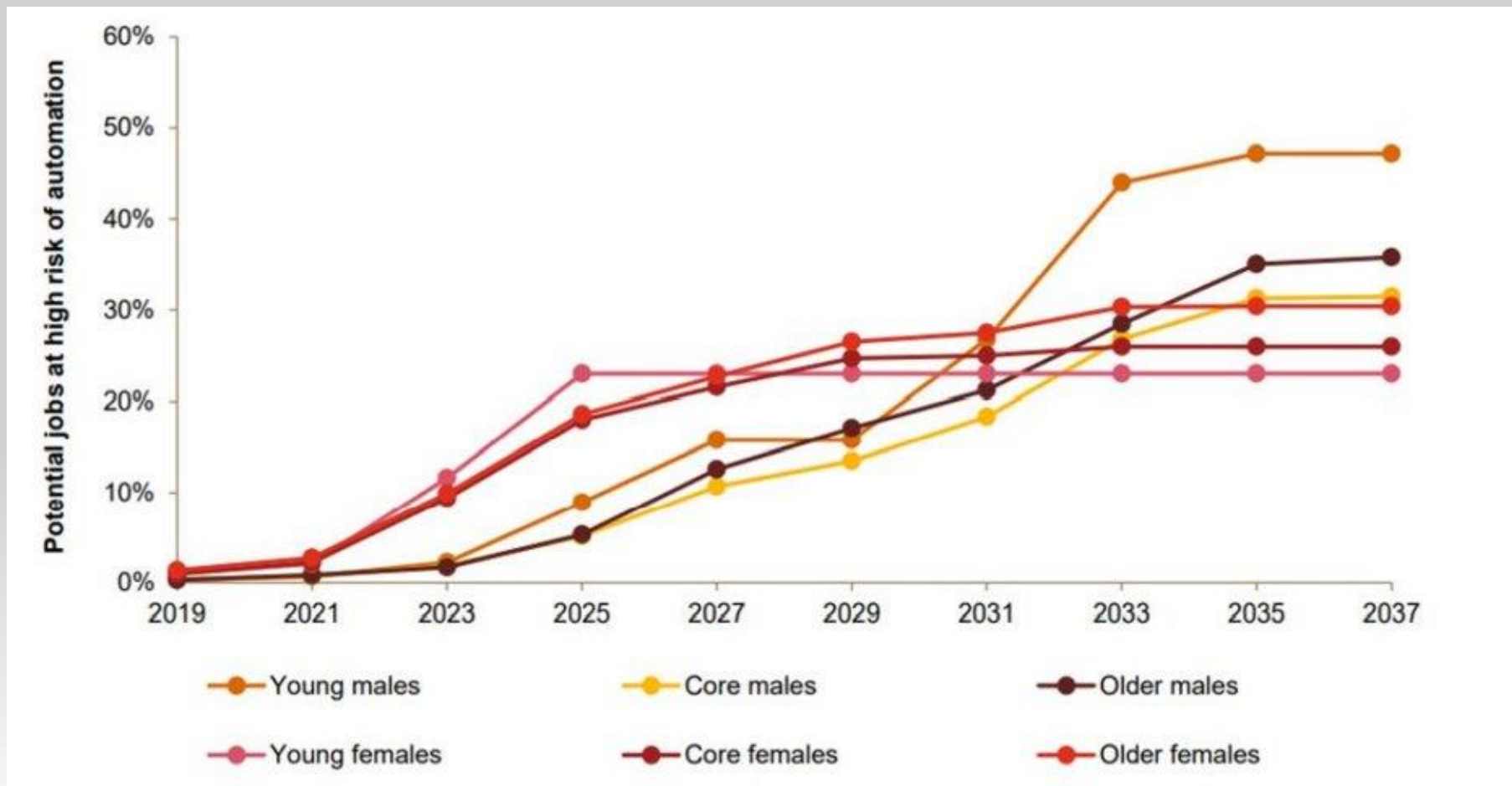


1. OHROZENIE PRE SLOVENSKO = AUTOMATIZÁCIA 45% PRACOVNÝCH POZÍCIÍ



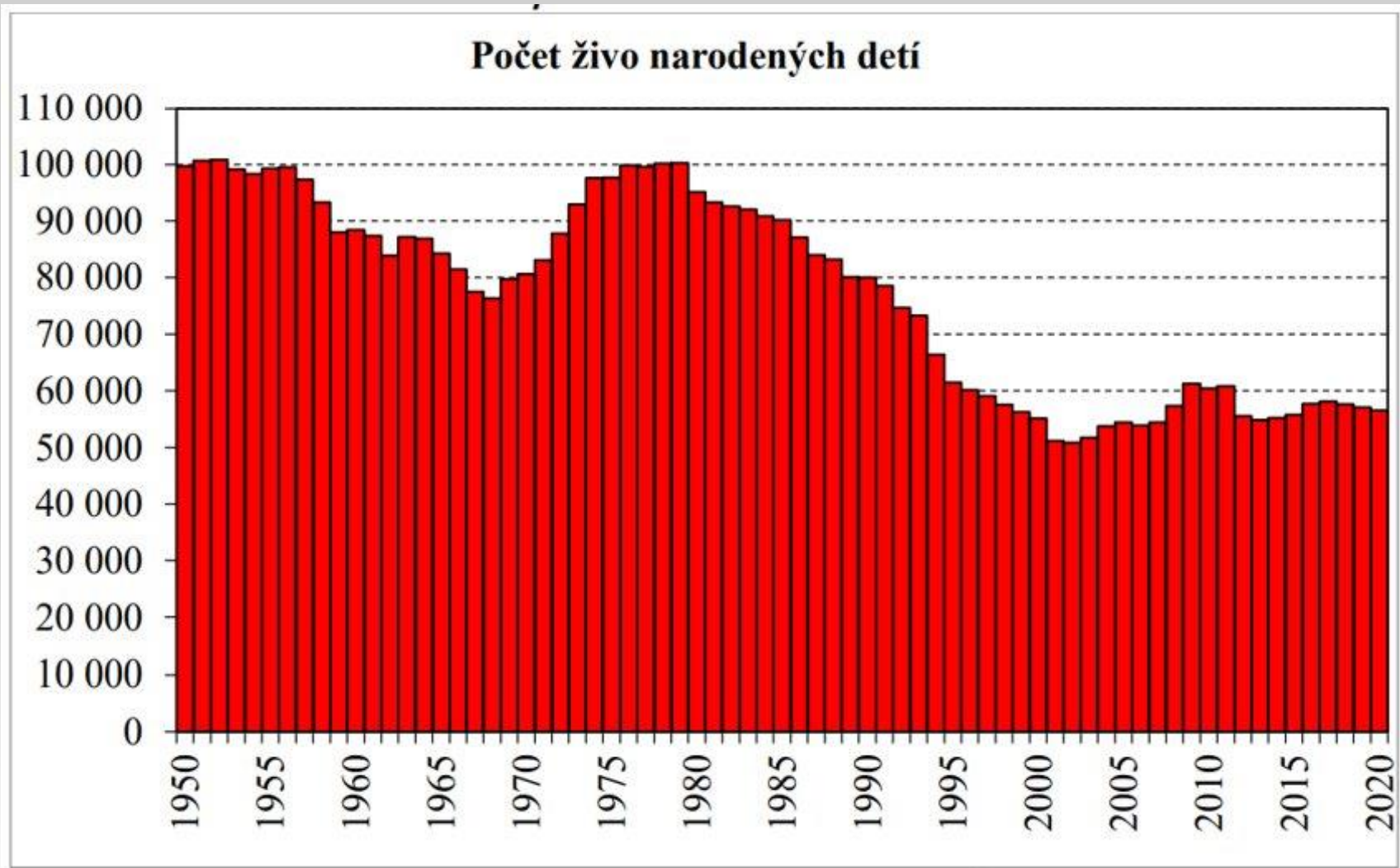


2. OHROZENIE PRE SLOVENSKO = AUTOMATIZÁCIA 50 % MLADÍ MUŽI



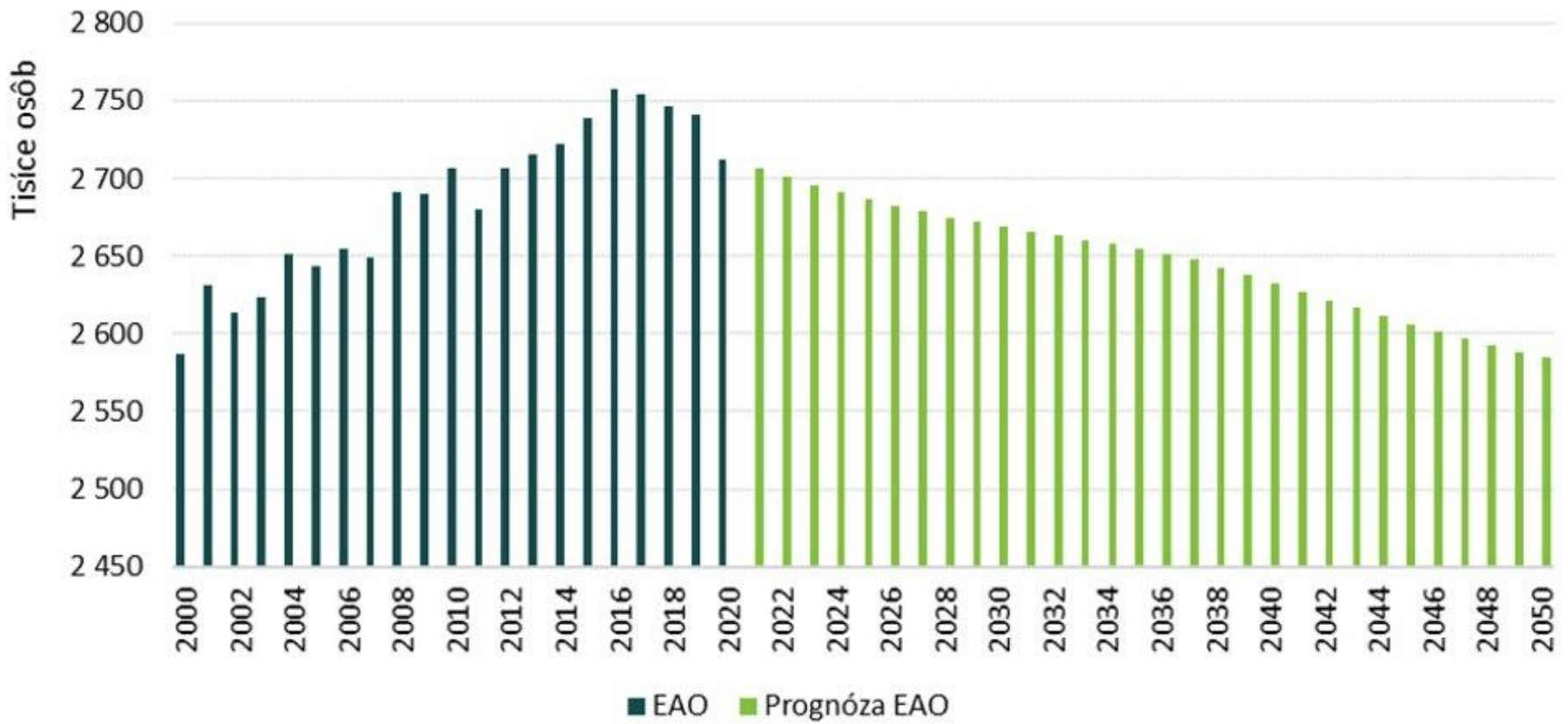


3. OHROZENIE PRE SLOVENSKO = KLESAJÚCA PÔRODNOSŤ





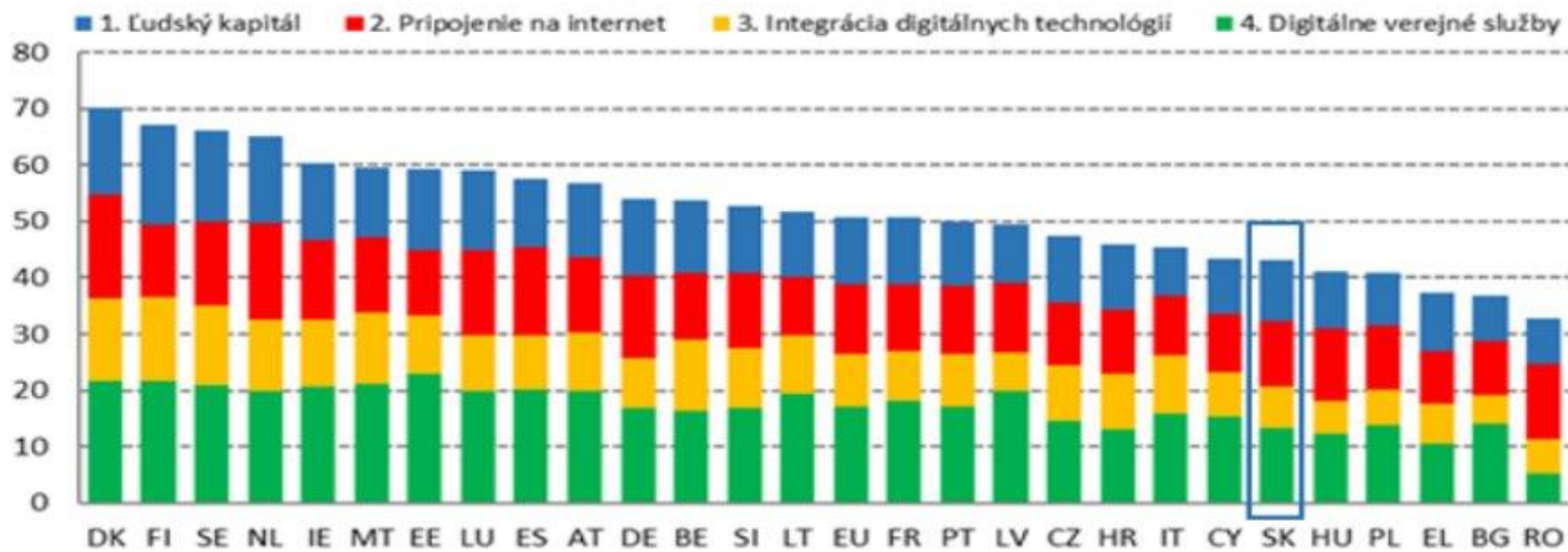
4. OHROZENIE PRE SLOVENSKO = - 250 000 OSÔB V PRODUKTÍVnom VEKU





5. OHROZENIE PRE SLOVENSKO = NEDOSTATOČNÉ ZRUČNOSTI

Poradie podľa indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) v roku 2021





NÁVR OPATRENÍ

✓ POLITIKA ZAMESTNANOSTI

- Podnikové vzdelávanie a vzťah k nemu
- Age-manažment
- Celonárodný rozvoj digitálnych zručností
- Rozumná migračná politika
- Podpora návratu Slovákov zo zahraničia
- Implementácia sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- Inovácia služieb zamestnanosti
- Vyhodnocovanie úspešnosti rekvalifikácií
- Zmena prístupu k dlhodobo nezamestnaným

✓ VZDELÁVACIA POLITIKA

- Predikcia potrieb trhu práce
- Kurikulárna reforma
- Optimalizácia siete škôl
- Obsah vzdelávania v súlade s potrebami trhu práce
- Tlak na kvalitu – vyhodnocovanie uplatnenia absolventov
- Eliminácia odlivu absolventov do zahraničia
- Status učiteľa a jeho kontinuálne vzdelávanie
- Rozvíjanie talentov
- Podnikateľské zručnosti mladých
- Celoživotné vzdelávanie



NÁVOD AKO PREŽIŤ

✓ RODINNÁ POLITIKA

- Výraznejšia podpora pôrodnosti
- Lepšie sociálne podmienky pre rodiny
- Zosúladovanie rodinného a pracovného života
- Dostupnosť predškolských zariadení

✓ PODPORA SOCIÁLNEHO DIALÓGU



5 Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

- **NŠZ schválené Alianciou Sektorových rád k termínu 20. 12. 2021:**

Školský špeciálny pedagóg

- **NŠZ odoslané na schvaľovanie Alianciou k termínu 1. 2. 2022:**

Docent

Profesor

Hostujúci profesor

Učiteľ strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

k termínu 19. 2. 2022:

Športovec

Učiteľ profesijného rozvoja





Harmonogram spracovania NŠZ k termínu 1. 2. 2022:

časové sklzy v harmonograme spracovania NŠZ za rok 2021:

P. č.	Názov NŠZ	Autor/člen pracovnej skupiny	Termín spracovania
1.	Koordinátor vzdelávacích aktivít	Šilhár/Lazarová	január 2021
2.	Manažér ďalšieho vzdelávania	Hutta/Klikáčová/Lazarová	jún 2021
3.	Poradenský psychológ	Ondreička/Kandriková, Hrašková	júl 2021
4.	Metodik práce s mládežou	Klikáčová/Kurtek	júl 2021
5.	Učiteľ jazykovej školy	Klikáčová	august 2021
6.	Učiteľ základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	Ormandy/Gamčíková	september 2021
7.	Jazykovedec (filológ, lingvista)	Ondreička	október 2021
8.	Lektor slovenského jazyka ako cudzieho jazyka	Šilhár	október 2021



P. č.	Názov NŠZ	Autor/člen pracovnej skupiny	Termín spracovania
9.	Učiteľ profesijného rozvoja	Gamčíková	október 2021
10.	Riaditeľ materskej školy	Antalíková	november 2021
11.	Riaditeľ základnej umeleckej školy	Csontosová	november 2021
12.	Športovec	Babiaková	november 2021
13.	Riaditeľ základnej/ strednej/jazykovej školy	Gamčíková	november 2021
14.	Majster odbornej výchovy	Dula/Hruška/Hrušovská	december 2021
15.	Školský logopéd	Ormandy	december 2021
16.	Lektor vysokej školy	Ondreička/ Dado/Khoury	december 2021
17.	Organizátor športových podujatí	Hruška/ Ďurišová	december 2021



Harmonogram spracovania NŠZ v roku 2022 – január - máj 2022

(spolu 18 NŠZ):

P. č.	Názov NŠZ	Autor	Termín spracovania
1.	Riaditeľ školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVVP)	Kandriková	január 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3469/view
2.	Riaditeľ školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia (centrum voľného času, školský internát)	Gamčíková	január 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3470/view
3.	Učiteľ konzervatória	Jurkovičová, Csontosová	január 2022
4.	Inšpektor v oblasti výchovy a vzdelávania (školský inšpektor)	Csontosová	január 2022 https://sri.sk/portal/nsz/1250/view
5.	Kariérový poradca	Šilhár/Lazarová/Dula	január 2022
6.	Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie	Klikáčová/Šilhár/ Dado	február 2022 https://sri.sk/portal/nsz/1261/view návrh na zrušenie a vyradenie NŠZ
7.	Učiteľ praktického vyučovania	Dula/Hruška/ Hrušovská	február 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3436/view



P. č.	Názov NŠZ	Autor	Termín spracovania
8.	Kariérový špecialista	Šilhár/Lazarová/Dula	február 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3435/view
9.	Asistent vysokej školy	Habánová/Ondreička	marec 2022 https://sri.sk/portal/nsz/1240/view
10.	Učiteľ gymnázia	Kánovská	marec 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3434/view
11.	Rektor vysokej školy	Habánová/Khoury/ Ondreička	marec 2022 https://sri.sk/portal/nsz/1922/view
12.	Riaditeľ špeciálneho výchovného zariadenia (diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium)	Kandriková	marec 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3471/view Návrh na vyradenie NŠZ
13.	Riaditeľ školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva)	Gamčíková	marec 2022
14.	Vedecký pracovník v oblasti psychológie	Ondreička	apríl 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3472/view



P. č.	Názov NŠZ	Autor	Termín spracovania
15.	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Gamčíková	apríl 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3473/view
16.	Špeciálny pedagóg	Kandriková	máj 2022 https://sri.sk/portal/nsz/2787/view Zmena názvu na: Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg
17.	Učiteľ strednej odbornej školy	Jurkovičová	máj 2022 https://sri.sk/portal/nsz/3475/view
18.	Poradca pre vekový manažment	Šilhár	máj 2022 https://sri.sk/portal/nsz/2764/view



Návrhy nových NŠZ:

Návrh na doplnenie	Návrh riešenia
<p>Majster odborného výcviku 4.0</p> <p>Radúz Dula, Zväz hotelov a reštaurácií</p>	<p>SRI: Neodporúča sa doplnenie tohto zamestnania. Ide o regulované zamestnanie, ktoré ma legislatívou vymedzený rámec a možno predpokladať, že jeho charakteristika a kompetenčný model budú do veľkej miery zhodné s NŠZ Majster odborného výcviku.</p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>Majster odborného výcviku je špecialistom na predmet odborného výcviku. Majster odborného výcviku 4.0 nemá pedagogické vzdelanie, je zamestnancom školy, alebo zamestnávateľa a jeho hlavnou úlohou je oboznámiť, viesť a dozorovať žiakov v odbornom výcviku za účelom osvojenia si zručností a vedomostí potrebných na výkon povolania, v ktorom sa vzdelávajú. Majster musí mať minimálne takú úroveň vzdelania ako úroveň vzdelania, ktorú dosiahnu žiaci pripravujúci sa pod jeho vedením. Podmienkou je prax, ktorá sa určí pre jednotlivé odvetvia a učebné a študijné odbory individuálne v ŠVP.</p>
<p>Digitálny koordinátor</p>	<p>Na komplexné zhodnotenie opodstatnenosti zaradenia nového NŠZ je potrebné doplniť charakteristiku zamestnania a ďalšie informácie.</p>



Návrh na doplnenie

Návrh riešenia

Facilitátor virtuálneho vzdelávania

Andrej Lasz, generálny sekretár
Asociácia priemyselných zväzov a dopravy

Kompetencie facilitátorov virtuálneho vzdelávania sú v piatich oblastiach:

1. Kompetencie v oblasti elektronického vzdelávania (konceptné, technické, právne)
Aspekty kompetencií:
 - 1a) Teoretické znalosti koncepcií elektronického vzdelávania
 - 1b) Aplikácia nástrojov elektronického vzdelávania
 - 1c) Ochrana údajov
 - 1d) Práca s otvorenými vzdelávacími zdrojmi (OER – open educational resources)
1. Sociálno-komunikačné a facilitačné schopnosti
Aspekty kompetencií:
 - 2a) (Špecifiká) virtuálnej komunikácie v online prostredí
 - 2b) Vytváranie a udržiavanie motivácie a zapojenia učiacich sa
 - 2c) Facilitácia (online) diskusií a skupinových vzdelávacích procesov
1. Profesionálne povedomie a dodržiavanie zásad vzdelávania dospelých
Aspekty kompetencií:
 - 3a) Teoretické porozumenie
 - 3b) Profesionálny prístup
 - 3c) Dodržiavanie zásad vzdelávania dospelých
1. Didakticko-metodické zručnosti
Aspekty kompetencií:
 - 4a) Metódy a techniky facilitácie
 - 4b) Didaktické využitie e-learningového obsahu a mediálnych formátov
1. Riadenie, plánovanie, organizačné zručnosti
Aspekty kompetencií:
 - 5a) Plánovanie a realizácia kurzu
 - 5b) Riadenie rôznych fáz kurzov
 - 5c) Používanie monitorovacích nástrojov



Návrh na doplnenie	Návrh riešenia
<p data-bbox="40 511 343 596">Poradca pre dvojité kariéry športovcov</p> <p data-bbox="40 654 293 739">Lýdia Babiaková, MŠVVaŠ SR</p>	<p data-bbox="417 204 1816 382">SRI: Dané zamestnanie je veľmi špecifické. Na komplexné zhodnotenie opodstatnenosti zaradenia nového NŠZ je potrebné doplniť charakteristiku zamestnania, kompetencie, ktorými sa títo poradcovia odlišujú od kariérových poradcov a taktiež predpokladanú zamestnanosť na úrovni SR.</p> <p data-bbox="417 439 641 475">Odôvodnenie:</p> <p data-bbox="417 489 1816 1003">Kariérny poradca pre dvojitú/-é kariéru/-y v športe je odborný zamestnanec, ktorý vykonáva špecializovanú činnosť v oblasti kariérneho poradenstva pre aktívnych výkonnostných a vrcholových športovcov. Prostredníctvom odborných poradenských metód, postupov a techník vedie športovcov k samostatnému a zodpovednému rozhodovaniu v oblasti počiatočného, ďalšieho, celoživotného vzdelávania, voľby povolania, výberu zamestnania, uplatnenia na trhu práce. Kariérny poradca pôsobí priamo v praxi v sektore športu a v sektore školstva, pričom jeho dominantnou pracovnou náplňou je poskytovanie individuálneho kariérneho poradenstva pre športovcov. Pomáha športovcom vytvoriť si jasnejšiu predstavu o vlastných vedomostiach, zručnostiach a schopnostiach, vedie ich k samostatnému rozhodovaniu o vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhe. Úzko spolupracuje so školským kariérom poradcem a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.</p>



Návrh na doplnenie	Návrh riešenia
<p>Fyziotréner (pohybový terapeut)</p> <p>Lýdia Babiaková, MŠVVaŠ SR</p>	<p>Na komplexné zhodnotenie opodstatnenosti zaradenia nového NŠZ je potrebné doplniť charakteristiku zamestnania a ďalšie informácie, najmä informácie o kvalifikačnom základe a reguláciách.</p>
<p>Virtuálny asistent trénera (s využitím umelej inteligencie)</p> <p>Lýdia Babiaková, MŠVVaŠ SR</p>	<p>Na komplexné zhodnotenie opodstatnenosti zaradenia nového NŠZ je potrebné doplniť charakteristiku zamestnania a ďalšie informácie.</p>



Návrh na zrušenie a vyradenie NŠZ z garancie Sektorovej rady „Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie“:

Odôvodnenie:

Od roku 2019 už v zákone tento termín nie je, aktuálne je to už v zmysle zákona „**Učiteľ profesijného rozvoja**“, kategória pedagogického zamestnanca.

Hlasovanie členmi Sektorovej rady dňa 24. 2. 2022 o

- zrušení NŠZ „Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie“
- vyradení NŠZ z garancie Sektorovej rady „Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie“





Návrh na zrušenie a vyradenie NŠ z garancie Sektorovej rady „Učiteľ strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením“

Odôvodnenie:

NŠZ je totožný s NŠZ „Učiteľ odborného učilišťa a praktickej školy“.

Hlasovanie členmi Sektorovej rady dňa 24. 2. 2022 o

- zrušení NŠZ a vyradení NŠZ „Učiteľ strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením“ z garancie Sektorovej rady





Návrh na zrušenie a vyradenie NŠZ z garancie Sektorovej rady „Riaditeľ špeciálneho výchovného zariadenia (diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium)“

Odôvodnenie:

NŠZ je duplicitný so zverejneným NŠZ „Riaditeľ špeciálneho výchovného zariadenia“.

Hlasovanie členmi Sektorovej rady dňa 24. 2. 2022 o

- zrušení NŠZ a vyradení NŠZ z garancie Sektorovej rady „Riaditeľ špeciálneho výchovného zariadenia (diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium)“





Návrh na zmenu názvu NŠZ „Špeciálny pedagóg“ na „Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg“

Odôvodnenie:

Zosúladenie názvu NŠZ s legislatívou.

Hlasovanie členmi Sektorovej rady dňa 24. 2. 2022 o

- Zmene názvu NŠZ „Špeciálny pedagóg“ na „Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg“





6

Ranking poskytovateľov vzdelávania

- interná práca členov realizačného tímu SRI
- prepočítavanie dát



7

Inovácie v sektore vzdelávania, ich vplyv na odborné vedomosti a odborné zručnosti

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

- inovácie majú významný vplyv na ľudské zdroje
- môžu ohrozovať viaceré pracovné pozície – nutné poznať ktoré
- správne nastavenie systému celoživotného vzdelávania

Úloha pre členov Sektorovej rady do 14. 3. 2022:

[AD 1\) Určiť mieru vplyvu inovácie na odborné zručnosti](#)

[AD 2\) Určiť rozsah využívania zručností v NŠZ](#)

Spôsob určovania:

- formou vyklikávania v Informačnom systéme a určovania percentuálneho predpokladu vplyvu (od 0 do 100 % – čím vyššie percento, tým vyšší vplyv inovácie na odborné zručnosti).

Koľko toho musím spraviť?

- primárne určujte vplyvy tých **inovácií** a tých zručností, ktoré odborne poznáte a máte o nich vedomosti



<https://sri.sk/portal/innovation/overview/>

Sektorovo riadené inovácie

https://sri.sk/portal/innovation/overview/

jira eHuman NSP/SRI Správa výkazov Garantované_NŠZ...

NSP/SRI Web Výkazy Udalosti Stratégie Inovácie NŠZ Tajomník Manuály mazgutova@trexima.sk Odhlásiť

Domov / Prehľad kategórií

- Návrhy pre NŠZ
- Inovácie v sektore
- Vplyv inovácií na OZ
- Prehľad inovácií**
- Zoznam inovácií

Sektorovo riadené inovácie

Počet kategórií: 24 [Zoznam návrhov](#) [Pridať návrh inovácie](#)

Kategória inovácií	Sektorové rady	NŠZ/Návrhy	Odborných vedomostí	Odborných zručností	Akcie
3D technológie a materiály		67 / 49	33/60	28/54	Strom kategórie Charakteristika Prehľad inovácií
Komunikačné siete novej generácie		114 / 123	87/134	73/101	Strom kategórie Charakteristika Prehľad inovácií
Umelá inteligencia		272 / 187	174/328	161/276	Strom kategórie Charakteristika Prehľad inovácií

https://sri.sk/portal/innovation/overview/#

Vyhľadávaný pojem napíšte sem

0°C Light snow SLK 10:37 3.2.2022



AD 1) Určiť mieru vplyvu inovácie na odborné zručnosti

Nalogujete sa do IS, na hornej lište vyberiete **Inovácie** a **Vplyv inovácií na OZ**.

<https://sri.sk/portal/innovation/impact/>

The screenshot shows the NSP/SRI web portal interface. The top navigation bar includes 'NSP/SRI', 'Web', 'Výkazy', 'Udalosti', 'Stratégie', 'Inovácie', 'NŠZ', 'Tajomník', and 'Manuály'. The user is logged in as 'schmidtova@trexima.sk'. The 'Inovácie' menu is open, showing options: 'Návrhy pre NŠZ', 'Inovácie v sektore', 'Vplyv inovácií na OZ' (highlighted), 'Prehľad inovácií', and 'Zoznam inovácií'. The main content area is titled 'Vplyv inovácií na odborné zručnosti'. Below the title is a search bar with the text 'Hľadať' and 'Vyhľadávanie v názve'. There are buttons for 'Filtrovať', 'Reset', 'Nevyplnené', and 'Všetky'. A table lists four categories of innovations with their completion status and an action button.

ID	Názov kategórie inovácií	Vyplnené/celkovo	Akcie
1	3D technológie a materiály	0/51	Vyplniť
2	Komunikačné siete novej generácie	0/51	Vyplniť
3	Umelá inteligencia	0/51	Vyplniť
4	Virtuálna a rozšírená realita	0/51	Vyplniť



Zobrazí sa stránka s kategóriami inovácií, stlačíte tlačidlo **Vyplniť**. Vypĺňate prioritne tie kategórie inovácií, ktoré sa týkajú Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport.

Vplyv inovácií na odborné zručnosti


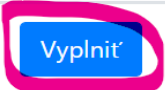

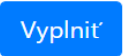

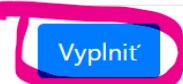
Hľadať ?

 Filtrovať

Reset

Nevyplnené

 Všetky

ID	Názov kategórie inovácií	Vyplnené/celkovo	Akcie
1	3D technológie a materiály 	0/51	
2	Komunikačné siete novej generácie 	0/51	
3	Umelá inteligencia 	0/51	



Dostanete sa na stránku, kde už je uvedený **zoznam konkrétnych kategórií zručností** a pri nich máte možnosť určiť **predpokladanú mieru vplyvu inovácie**/posunúť krúžok a objaví sa číslo, teda percento vplyvu inovácie na tú konkrétnu kategóriu zručnosti/. Alebo vypíšete číslo ručne do obdĺžnika. Alebo môžete zakliknúť možnosť, že inovácia podľa Vás nemá vplyv na danú zručnosť a to je v kolónke **Bez vplyvu**.

<https://sri.sk/portal/innovation/impact/3/edit>

Vplyv inovácií na odborné zručnosti

Digitalizácia

Nevyplnené ☰ Všetky

Hľadať ?

Oblasť OZ

Vyhľadávanie v názve

Prosím, vyberte možnosť

Filtrovať

Reset

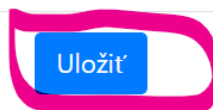
Oblasť OZ	Názov kategórie zručnosti	Predpokladaná miera vplyvu inovácie	Výnimočne/bez vplyvu
Riadenie	Koordináčne činnosti, projektové riadenie, riadenie prierezových činností ☰	<input type="range"/> 0	<input type="checkbox"/> Bez vplyvu
Riadenie	Velenie ☰	<input type="range"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> Bez vplyvu
Riadenie	Riadenie predajných a marketingových činností ☰	<input type="range"/> 0	<input type="checkbox"/> Bez vplyvu

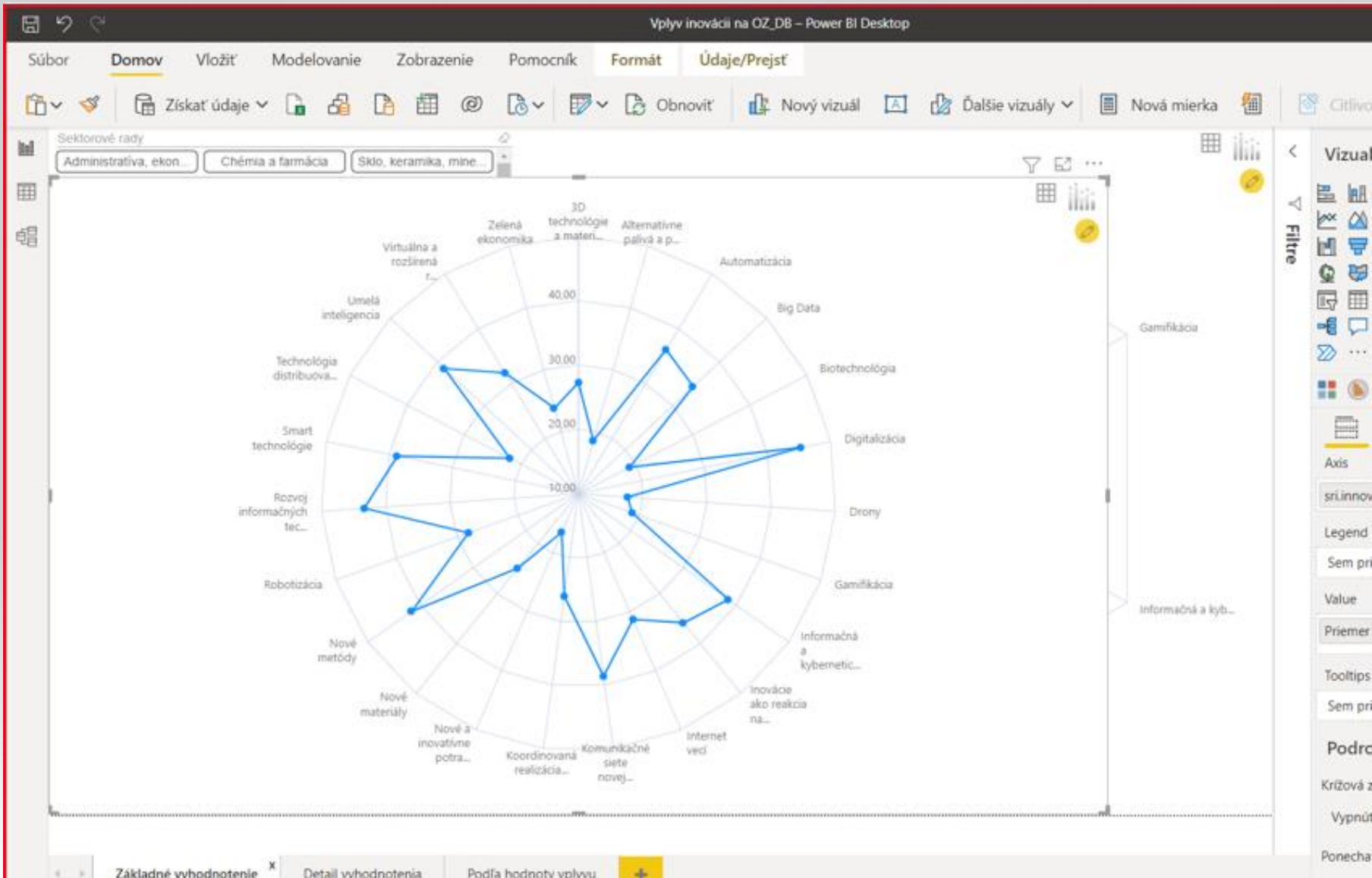


Vždy, keď už nejaké hodnoty vyplníte, prosím, stlačte **ULOŽIŤ**. Ak zabudnete a prejdete na ďalšiu kategóriu, nič v systéme nezostane, nič sa neuloží a budete to musieť spraviť znova.

Aj keď by ste využívali filter, predtým, ako si idete niečo ďalšie vyfiltrovať, treba stlačiť úplne dole na stránke tlačidlo **ULOŽIŤ**.

Prierezové	Tvorba a vedenie evidencie ☰	<input type="range" value="100"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="checkbox"/> Bez vplyvu
Prierezové	IT support (inštalácia softvérov a hardvérov, konfigurácia, optimalizácia) ☰	<input type="range" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/> Bez vplyvu
Prierezové	Programovanie (písanie kódu) ☰	<input type="range" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/> Bez vplyvu







AD 2) Určiť rozsah využívania odborných zručností v NŠZ

Nalogujete sa do IS, na hornej lište vyberiete **NŠZ** a **Rozsah využívania OZ**.

<https://sri.sk/portal/nsz/skill-range/>

NSP/SRI Web Výkazy Udalosti Stratégie ▾ Inovácie ▾ **NŠZ ▾** Tajomník ▾ Manuály

Domov / Správa SR

Tvorba a revízia
Plán tvorby
Rozsah využívania OZ

Počet záznamov: 2

Kód	Názov	Počet členov ?
-----	-------	----------------



Zobrazí sa stránka s jednotlivými NŠZ a Vy vyfiltrujete **Sektorovú radu pre vzdelávanie, výchovu a šport**. Filtrujete aj **stav – Zverejnené, Schválené SR, Schvaľovanie Alianciou**.

https://sri.sk/portal/nsz/skill-range/?innovation_impact_nsz_filter%5Bterm%5D=&innovation_impact_nsz_filter%5Bsector_council%5D=20&innovation_impact_nsz_filter%5Bstatus%5D=&innovation_impact_nsz_filter%5Bsubmit%5D=&innovation_impact_nsz_filter%5BnotFilledOnly%5D=false&innovation_impact_nsz_filter%5B_token%5D=6fk7EjRvyKgANqONHWoBoSWsx7t1PBjKGlopc0VvKuw

Rozsah využívania zručností

Filter: Nevyplnené Všetky

Hľadať: Sektorová rada: Stav:

Počet výsledkov: 44

ID	Kód/revízia	Názov NŠZ	Sektorová rada	Stav	Akcie
727	8938/1	Animátor voľného času	Vzdelávanie, výchova a šport	zverejnené	<input type="button" value="Vyplniť"/>
1238	496033/1	Docent	Vzdelávanie, výchova a šport	schvaľovanie alianciou	<input type="button" value="Vyplniť"/>
1242	496037/1	Hostujúci profesor	Vzdelávanie, výchova a šport	schvaľovanie alianciou	<input type="button" value="Vyplniť"/>
1247	496043/1	Učiteľ základnej umeleckej školy	Vzdelávanie, výchova a šport	zverejnené	<input type="button" value="Vyplniť"/>

Keď máte stav vyfiltrovaný, klikáte tlačidlo **Vyplniť**.



<https://sri.sk/portal/nsz/skill-range/727>

Zobrazí sa stránka, kde máte **odborné zručnosti** a k nim **určujete rozsah využívania týchto zručností** v NŠZ. Posuniete krúžok a objaví sa číslo, teda percento rozsahu využívania zručnosti v NŠZ. Alebo vypíšete číslo ručne do obdĺžnika. Alebo môžete zakliknúť možnosť, že zručnosť sa v danom NŠZ využíva iba výnimočne.

Rozsah využívania zručností
Animátor voľného času

Filter: Nevyplnené Všetky

Hľadať ?

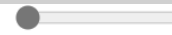
Odborná zručnosť	Názov kategórie zručnosti	Rozsah využívania zručnosti v NŠZ (%)	Výnimočne
orientácia vo finančných nástrojoch na podporu voľnočasových aktivít na Slovensk...	Orientácia v dokumentoch	<input type="range" value="50"/> 50	<input type="checkbox"/>
využívanie poznatkov z problematiky týkajúcej sa ľudských práv	Orientácia v dokumentoch	<input type="range" value="30"/> 30	<input type="checkbox"/>
dodržiavanie princípov, metód a postupov pri tvorbe a realizácii animačných prog...	Spracovávanie plánov, koncepcií, metodík, postupov... ich voľba	<input type="range" value="85"/> 85	<input type="checkbox"/>



Po vyplnení každej položky na stránke stlačte prosím **ULOŽIŤ**, úplne dole na stránke. Inak sa Vaše hodnoty neuložia a bude potrebné tento proces zopakovať.

využívanie tetovacích prostriedkov a prípravkov

Obsluha nevýrobných zariadení ☰



0



aplikácia marketingových nástrojov v osobných službách

Riadenie predajných a marketingových činností ☰



0



reklama poskytovaných služieb a tovarov, návrh propagačných prostriedkov, market...

Riadenie predajných a marketingových činností ☰



0



Uložiť

SAVE



Browser window showing the website <https://sri.sk/portal/innovation/overview/innovations/201/nsz-list>. The page title is "Priradené NŠZ" and the subtitle is "Umelá inteligencia /Strojové učenie UI /ML".

Navigation menu: NSP/SRI, Web, Výkazy, Udalosti, Stratégie, Inovácie, NŠZ, Tajomník, Manuály. User: mazgutova@trexima.sk. Button: Odhlásiť.

Domov / Prehľad kategórií / Inovácie / Detail / Priradené NŠZ

Priradené NŠZ

Umelá inteligencia /Strojové učenie UI /ML

Počet výsledkov: 133

ID	Kód/revízia	Názov	Sektorová rada	Stav	Vytvorený	Akcie
3474	496315/2	Učiteľ druhého stupňa základnej školy	Vzdelávanie, výchova a šport	rozpracované	02.02.2022	Zobraziť
3400	17766/2	Bookmaker	Obchod, marketing, gastronómia a cestovný ruch	pripomienkovanie PS	04.01.2022	Zobraziť
3377	40472/2	Riadiaci pracovník (manažér) výskumu a vývoja v informačných technológiách a telekomunikáciách	Informačné technológie a telekomunikácie	pripomienkovanie	14.12.2021	Zobraziť
3369	496221/2	Upratovačka	Remeslá a osobné služby	schvaľovanie alianciou	10.12.2021	Zobraziť
3365	6065/2	Pomocný pracovník v potravinárskej	Potravinárstvo		10.12.2021	Zobraziť

Windows taskbar: Vyhľadávaný pojem napíšte sem. System tray: 2°C Rain and snow, SLK, 18:16, 2.2.2022.

Link na nahrávku zo školenia k NŠZ na prípadné využitie – od času 58:00 až 1:11 je časť týkajúca sa inovácií: <https://youtu.be/ic-0E2ia6HU>



8

Sektorové partnerstvá

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

triáda: tvorba SSRLZ – komunikácia/prezentácia – implementácia

další priebeh sa bude realizovať inkluzívne, t. j. zapojením tých, ktorí ho majú realizovať, byť zodpovednými a tiež znášať dôsledky. A odtiaľto pramení hrst' možných obáv:

- *vnímame, že navrhované opatrenia nenavrhuju iba riešenia, ale niekedy iba jednorazové intervencie?*
- *ide vždy skutočne o chápanie problémov, alebo niekedy iba o predstieranie vízií?*
- *sú vyvážené záujmy poskytovateľov a potreby prijímateľov?*
- *nastúpi v ďalšom kroku exekutívne teleso s jasnou mierou kompetencií voči všetkým zúčastneným?*
- *bude zabezpečený fungujúci monitorovací systém?*



8 Sektorové partnerstvá – zabezpečovanie kvality života na európskej úrovni, ako i zosúladovanie potrieb osobného a pracovného života

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

- online rokovanie dňa 27. 1. 2022

- identifikácia a vytváranie sektorových partnerstiev, ich prostredníctvom realizácia aktivít sektorových opatrení, navrhnutých v aktualizovanej SSRLŽ

- možní garanti a partneri: zástupcovia zamestnávateľov, zriaďovateľov, samosprávy, škôl, školských zariadení, vzdelávacích inštitúcií, neziskových organizácií, ale i zástupcovia zo zahraničných inštitúcií a ďalší

- identifikovaných bolo 32 možných sektorových partnerstiev

- pre rok 2023 identifikovaných 18 partnerstiev

- pre rok 2024 identifikovaných 9 partnerstiev

- pre rok 2025 identifikovaných 4 partnerstvá

- pre rok 2026 identifikované 1 partnerstvo



8

Sektorové partnerstvá

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Ing. Florián Kevický, IPESOFT – člen Sektorovej rady – príklad dobrej praxe

p.č.	Sektorové opatrenie	Aktivita	Plánovaný termín	Partnerské inštitúcie	Stručný popis opatrenia/aktivity
2.	Workshopy, stáže, semináre pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy, zamerané na nové trendy, techniky, technológie, materiály, postupy v odvetví/odbore, v ktorom učiteľ/majster vyučuje	Príprava a realizácia workshopov, stáží a seminárov pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy, zamerané na nové trendy, techniky, technológie, materiály, postupy v odvetví/odbore, v ktorom učiteľ/majster vyučuje	06/2023 a v ročnej frekvencii	ŠIOV (koordinátor) v spolupráci so zamestnávateľmi, profesijnými a stavovskými organizáciami	Príprava a realizácia rôznorodých foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov SOŠ, ŠUP, SŠŠ, konzervatórií s cieľom osvojiť si nové trendy, smery, techniky, technológie, materiály, postupy v odvetví/odbore, v ktorom zamestnanec vyučuje.



9 Aktuálne informácie od vybraných členov sektorovej rady

- Mgr. Radúz Dula – ZABEZPEČOVANIE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA ZAMESTNÁVATEĽOM
- PhDr. Romana Kanovská – VPLYV DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA NA VÝSLEDKY DEVIATAKOV



10

Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Termín nasledujúceho rokovania Sektorovej rady: 6. 6. 2022



11 Diskusia

- Doplniť vplyv inovácií do všetkých NŠZ na odborné vedomosti a odborné zručnosti (autori NŠZ)





12

Záver z 9. rokovania Sektorovej rady - úlohy



1. Členom Sektorovej rady pravidelne dopĺňať do Informačného systému SRI inovácie k NŠZ a strategické dokumenty.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne

2. Zaslať návrhy na personálne zloženie pracovnej skupiny pre špeciálne školstvo z MŠVVaŠ SR, zo špeciálnych škôl garantke p. Kandrikovej.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

3. Dopracovať NŠZ za mesiace január 2021 – december 2021.

Zodpovední: autori NŠZ

Termín: 7. 3. 2022



12

Záver z 9. rokovania Sektorovej rady - úlohy



4. Dopracovať NŠZ za mesiace január 2022 – február 2022.

Zodpovední: autori NŠZ

Termín: 14. 3. 2022

5. Dopracovať plánované NŠZ na mesiace marec 2022 – máj 2022 do 31. 3. 2022.

Zodpovední: autori NŠZ

Termín: 31. 3. 2022

6. Doplniť do Informačného systému inovácie, ovplyvňujúce NŠZ (doplniť inovácie do všetkých NŠZ, v ktorých neboli inovácie spracované a informáciu o zmenách zaslať tajomníčke Sektorovej rady – zoznam NŠZ bez spracovaného vplyvu inovácií na odborné vedomosti a odborné zručnosti tvorí Prílohu č. 6).

Zodpovední: autori NŠZ

Termín: 1. 5. 2022



12

Záver z 9. rokovania Sektorovej rady - úlohy

7. Doplniť do Informačného systému SRI určenie miery vplyvu inovácií na odborné zručnosti ((Príloha č. 3 - Prezentácia z 9. rokovania Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport, slide č. 32, Príloha č. 4).

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 14. 3. 2022

8. Doplniť do Informačného systému určenie rozsahu využívania zručností v NŠZ (Príloha č. 3 - Prezentácia z 9. rokovania Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport, slide č. 38, Príloha č. 4).

Zodpovední: autori NŠZ

Termín: do 14. 3. 2022

9. Zaslať návrhy na sektorové partnerstvá a popis aktivity tajomníčke Sektorovej rady (doplnené do Tabuľky, Príloha č. 5).

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 1. 4. 2022



12

Závery z 9. rokovania Sektorovej rady - úlohy



10. Tajomníčka Sektorovej rady zorganizuje stretnutie vybraných členov Sektorovej rady na diskusiu k navrhovaným novým NŠZ, podľa obsahového zamerania.

Zodpovedná: tajomníčka Sektorovej rady

Termín: 5. 5. 2022

11. Tajomníčka Sektorovej rady spracuje Závery z rokovania Sektorovej rady, predloží ich na schválenie garantke a predsedovi Sektorovej rady a následne zašle Závery z 9. rokovania členom Sektorovej rady.

Zodpovedná: tajomníčka Sektorovej rady

Termín: 3. 3. 2022

Termín ďalšieho rokovania Sektorovej rady: **6. 6. 2022**



Ďakujem za pozornosť.

ZOSTAŇTE ZDRAVÍ 😊

Dana Mažgútová

mazgutova@trexima.sk

0918 687 196



Aktivity boli realizované v rámci Národného projektu „Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce v SR“ MPSVR SR.

Dodávateľ hlavných aktivít: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o.

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk
www.employment.gov.sk