



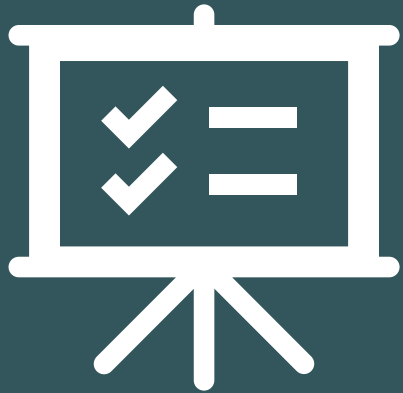
10. rokovanie

Sektorovej rady pre dopravu, logistiku,
poštové služby





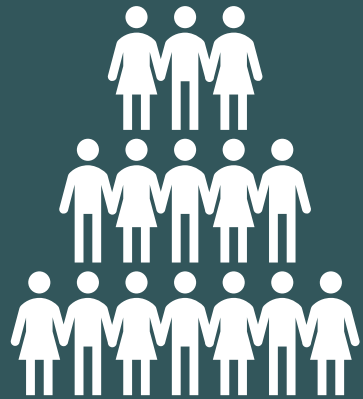
PROGRAM ROKOVANIA



1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Aktuálne inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
4. Implementácia „Stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore v horizonte 2030“ – prezentácia na Hospodárskej a sociálnej rade SR, ŠPÚ, MPC, ŠIOV
5. Dopĺňanie NŠZ o inovácie a znalecké činnosti – stanovenie plánu a vytvorenie pracovnej skupiny
6. Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore
7. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti sektorových rád
8. Diskusia (témy na tlačovú besedu)
9. Závery z rokovania Sektorovej rady



2. AKTUÁLNE INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE



BEZ ZMIEN

Celkový počet členov bez tajomníka: 24



3. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA



ĎAKUJEM
VÁM

Zrealizovať tvorbu a revíziu posledných NŠZ v rámci harmonogramu



Identifikovať sektorové partnerstvá pre účely realizácie aktivít navrhovaných v sektorovej stratégii rozvoja ľudských zdrojov



V Informačnom systéme SRI vyplniť „Vplyv inovácií na odborné zručnosti“





AKTUÁLNE INFORMÁCIE (...ALEBO ČO BY VÁM TERAZ POVEDALA LUCKA 😊)

- **Aktuálne na MPSVR SR je otvorený zákon o službách zamestnanosti** – jedno celé ustanovenie bude venované Aliancii sektorových rád a sektorovým radám – budú sa Vám rozširovať kompetencie, ktoré budú zasahovať do systému ČŽV
 - Súlad s národnou stratégiou ČŽV a poradenstva – aktivita sektorových rád a ASR vo vzťahu k akreditovaným programom ďalšieho vzdelávania
- **Predĺženie projektu SRI** – pôvodne sme chceli pokračovať z nového operačného programu ale partnerská dohoda nie je podpísaná. Nový operačný program až v roku 2024
 - **Dohoda s MPSVR SR** – pomohlo by predĺženie projektu a alokovanie finančných prostriedkov na činnosť. Okrem alokácie prostriedkov je potrebné vyriešiť obstarávanie – Trexime končí kontrakt 31.12.2022, vytvárame Vám prostredie aby ste mohli fungovať ďalej, ale koordinácia sa bude riešiť samostatne. Dodatok nie je možné spraviť, ale hľadáme cestu ako to spraviť aby ste hlavne Vy mohli pokračovať v aktivitách



4.4.2022 Rokovanie Hospodárskej a sociálnej rady

Sociálni partneri predstavujú Hospodárskej a sociálnej rade výstup NP SRI

Minister práce prijal v rámci uznesenia povinnosť informovať členov vlády o SSRLZ a požiadal jednotlivé rezorty o prácu s dokumentami. V nadväznosti na to prebehli a prebiehajú rokovania na ministerstvách s realizačným tímom NP SRI:

- *Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR*
- *Ministerstvo vnútra SR*
- *Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR*
- *Ministerstvo kultúry SR*
- ***Ministerstvo dopravy a výstavby SR – opätovná výzva štátnym tajomníkom***
- *Úrad vlády SR*

V septembri sa znova spojíme s ministerstvami a budeme pokračovať v komunikácii



Rokovanie na Metodicko-pedagogickom centre

- Od 1.7.2022 sa 4 inštitúcie spájajú do jednej (MPC, ŠPÚ, Národný ústav certifikovaných meraní a IUVENTA). Má to svoju logiku – zrealizovaná bola kurikulárna zmena, zároveň ale deti nemal kto tieto „novinky“ učiť a zároveň boli testované na výstupe či sa niečo učili alebo neučili
- Majú finančné zdroje na to, aby oslovil podnikovú prax a našli **lektorov ktorí používajú inovatívne formy vzdelávania** (napr. komunikačné schopnosti a pod.).
- Finančné zdroje aj na **odborné vzdelávanie** – ak Vy viete o technológiách/inováciách vo Vašich podnikoch, ktoré by učitelia odborných predmetov mali ovládať, tak MPC dokáže financovať prípravu odborného vzdelávania a aj lektora, ktorý tieto nové trendy naučí učiteľov v sektore (napr. ukázať majstrovi novú technológiu)
- MPC chce, aby pedagógov niekto vzdelával – Vaše námety ste doručili, pokojne sa ešte prihláste alebo kontaktujte MPC

Ak zamestnávateľ robí inovatívnu technológiu a vie zrealizovať k tomu krátke školenie aj online, tak dajte vedieť.



Rokovanie na Štátnom pedagogickom ústave

- Aktuálne prebieha kurikulárna reforma základných škôl – pracovné skupiny. V niektorých bodoch kurikulárna reforma nespĺňa naše očakávania – najmä v oblasti IT zručností, digitalizácie a pod.
- Problém je, že máme nastavené kurikulum, ktoré existuje niekoľko rokov a do neho vkladáme inovatívne prvky ako finančná gramotnosť, zdravotnú gramotnosť, digitálnu gramotnosť a pod., namiesto toho, aby prebehla komplexná zmena naviazaná na výkonový štandard žiaka.
- Do procesu neboli prizvané stredné školy, ktoré sú podľa nás najväčším odberateľom absolventov ZŠ (nie zamestnávateľa, ktorí sú v pracovných skupinách)
- Pojem kompetencia nie je stále v tejto reforme uznávaný plnohodnotne
- Reforma pre ZŠ by mala byť uzavretá tento rok – mali by sme sa k nej ešte dostať
- Reforma pre kurikulá SŠ sa odkladá na budúci rok



Rokovanie na Štátnom inštitúte odborného vzdelávania

- Najviac aktivít v SSRLZ smerovaných na ŠIOV
- Štátne vzdelávacie programy sa otvárajú – ale len aby sa dosiahol legislatívny súlad s novými právnymi predpismi
- Dostali sme prísľub – keď sa toto aktualizovanie skončí do konca júna (legislatívny súlad) tak sa začne otvárať obsahová stránka ŠVP, aby sa do nich mohlo zasahovať
- Dovtedy: ŠIOV pripraví krátky online kurz zameraný na terminológiu – my vieme čo požadujeme od žiakov, ale nie vždy poznáme terminológiu



5. Dopĺňanie NŠZ o inovácie a znalecké činnosti – stanovenie plánu a vytvorenie pracovnej skupiny



- Niektorým z garantovaných NŠZ neboli v rámci kompetenčného modelu doplnené inovácie naviazané na odborné vedomosti a odborné zručnosti
- Počas mesiacov júl a august by mali byť doplnené
- Nebudeme revidovať celý NŠZ, sústredíme sa len na inovácie ak je to relevantné

Návrh postupu:

Pracovná skupina alebo každý pôvodný autor za svoj NŠZ



Doplnenie znaleckých činností do NŠZ

- 1.krok: určenie, ktoré z garantovaných NŠZ môžu byť vykonávané aj ako znalecká činnosť
- 2.krok: identifikovaným NŠZ doplniť v rámci kompetenčného modelu príslušnú vedomosť a zručnosť z oblasti znaleckej činnosti, napr.:

1. Vypracovanie znaleckého posudku v oblasti...
2. Posudzovanie v súvislosti s výkonom znaleckých činností v oblasti....
3. Určenie/Stanovenie všeobecnej hodnoty zložiek majetku.... formou znaleckého posudku v oblasti...
4. Odhad hodnoty/ohodnotenie.....v rámci výkonu znaleckých činností
5. Stanovenie trhovej ceny.....v rámci výkonu znaleckých činností
6. Poskytnutie odborného stanoviska/potvrdenia v súvislosti s výkonom znaleckej činnosti v oblasti...
7. Poskytnutie expertného vyjadrenia/vysvetlenia v súvislosti s výkonom znaleckej činnosti v oblasti....
8. Obhliadky.....v súvislosti s výkonom znaleckých činností v oblasti.....



Príklad obsahového vymedzenia znaleckých odborov a odvetví – Príloha č. 2 Vyhlášky č. 228/2018

Odbor 03 00 00 Cestná doprava

Cestným vozidlom sa rozumie vozidlo v zmysle zákona č. 106/2018 Z. z. o prevádzke vozidiel v cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

03 01 00

Technický stav cestných vozidiel

Obsahom odvetvia je stanovenie skutočného technického a morálneho stavu, príčin nesplnenia definovaných parametrov, znefunkčnenia alebo poškodenia dielcov, skupín a vozidiel ako celku, ktoré vznikli z dôvodov prevádzky, opráv a údržby a vyhodnocovanie elektronických dát cestných vozidiel.

03 02 00

Technický stav komunikácií a dopravného zabezpečenia

Obsahom odvetvia je posudzovanie technického stavu a dopravno-inžinierskych aspektov komunikácií a dopravného značenia z hľadiska bezpečnej prevádzky cestných vozidiel. Pod obsahové vymedzenie tohto odvetvia nespadá posudzovanie príčin poškodenia komunikácie zo stavebného hľadiska.

03 03 01

Nehody v cestnej doprave

Obsahom odvetvia je vykonávanie technickej analýzy nehodového deja, určenie príčin nehody z technického hľadiska, zaoberá sa možnosťami odvrátenia nehody, a to za využitia najnovších poznatkov vedy a techniky vrátane využitia elektronických dát cestných vozidiel. Pod obsahové vymedzenie tohto odvetvia spadá aj posudzovanie vzniku a príčin nehôd cestných vozidiel mimo cestných komunikácií.

03 04 02

Odhad hodnoty cestných vozidiel

Obsahom odvetvia je stanovenie všeobecnej hodnoty a výšky škody na cestných vozidlách a ich dielcoch a skupinách.



6. Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore



- V uplynulom období došlo k úprave výpočtov, prepočítaniu výsledkov a vytvorenie nástroja na vyhodnotenie stredných a vysokých sektorových škôl
- Aktuálna verzia rankingu poskytuje možnosť členom sektorových rád **nastaviť vlastné váhové schémy pri hodnotení škôl**. Tie sú východiskovo nastavené na základe výsledkov dotazníkového prieskumu, ktorý sa realizoval v roku 2021 u členov sektorových rád s cieľom zistiť, ktoré z uvedených kritérií je pre členov sektorových rád najdôležitejšie. Na základe spätnej väzby po pilotnom zverejnení výsledkov rankingu pristúpil Realizačný tím NP SRI k možnosti prispôbiť si tieto váhy dôležitosti jednotlivých kritérií podľa preferencií členov sektorovej rady.

Sektorová rada

Pododvetvie 3 doprava, poštové služby
 4 logistika

Podrobnosť

Typ školy Gymnázium
 Konzervatórium
 Odborné učilište
 Stredná odborná škola
 Spojená škola
 Stredná športová škola
 Špeciálna stredná odborná škola
 Škola umeleckého priemyslu

Kraj školy Bratislavský
 Trnavský
 Trenčiansky
 Nitriansky
 Žilinský
 Banskobystrický
 Prešovský
 Košický

Stupeň vzdelania nižšie stredné odborné vzdelanie (E, F)
 stredné odborné vzdelanie s výučným listom (G, H)
 úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (K, L)
 úplné stredné všeobecné vzdelanie (J)
 úplné stredné odborné vzdelanie s odbornou praxou (M, N)
 vyššie odborné vzdelanie (Q)

Váhová schéma

	Preddefinované váhy	Zadajte vlastné váhy:
Mzdy	9,5%	<input type="text" value="21%"/>
Nezamestnanosť	13,7%	<input type="text" value="23%"/>
Práca v odbore	16,7%	<input type="text" value="30%"/>
Hodnotenie zamestnávateľa	14,2%	<input type="text" value="0%"/>
Pokračovanie na VŠ	10,6%	<input type="text" value="20%"/>
Výučba a výsledky	37,6%	<input type="text" value="10%"/>



TOP 10 odborov stredných škôl

Poradie	Škola	Odbor	Odbor	Celkové hodnotenie	Mzdy	Nezamestnanosť	Práca v odbore	Pokračovanie na VŠ
1	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová	2679K00	mechanik - mechatronik	100	95	50	75	52
2	Stredná priemyselná škola, Obrancov mieru 343/1, Dubnica nad Váhom	2675M00	elektrotechnika	100	86	81	96	96
3	Stredná priemyselná škola strojníka a elektrotechnická, Fraňa Kráľa 20, Nitra	2675M00	elektrotechnika	100	95	88	75	99
4	Súkromná stredná odborná škola technická, Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom	2679K00	mechanik - mechatronik	99	89	54	73	88
5	Stredná odborná škola elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	2697K00	mechanik elektrotechnik	99	83	92	70	80
6	Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce	2679K00	mechanik - mechatronik	99	41	58	82	81
7	Stredná odborná škola polytechnická, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš	2413K00	mechanik strojov a zariadení	99	10	95	90	97
8	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov	2675M00	elektrotechnika	99	76	76	81	97
9	Stredná odborná škola strojníka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica	2697K00	mechanik elektrotechnik	98	83	97	88	63
10	Stredná priemyselná škola dopravná, Študentská 23, Trnava	3739M00	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	98	97	91	64	92



TOP 10 študijných programov

Poradie	Škola	Odbor	Odbor	Celkové hodnotenie	Mzdy	Nezamestnanosť	Práca v odbore	Záujem o štúdium a výučba
1	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2634V00	elektroenergetika	100	99	77	86	86
2	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2621V02	automatizácia - automatizácia a riadenie	99	63	77	99	86
3	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2647V07	kybernetika - robotika a kybernetika	99	70	77	95	86
4	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	2621V03	automatizácia - riadenie procesov	98	34	77	87	99
5	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2675T02	elektrotechnika - elektroenergetika	97	90	63	99	86
6	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2647V00	kybernetika	97	81	70	96	86
7	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2627V00	telekomunikácie	96	100	67	72	86
8	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	2621T17	automatizácia - automatizácia a informatizácia v chémii a v potravinárstve	95	98	64	49	99
9	Technická univerzita v Košiciach - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2634V00	elektroenergetika	95	80	77	81	66
10	Slovenská technická univerzita v Bratislave - Fakulta elektrotechniky a informatiky	2675R02	elektrotechnika - elektroenergetika	94	92	57	90	86



7. HODNOTENIE FUNKČNOSTI A EFEKTÍVNOSTI SEKTOROVÝCH RÁD

- Povinný projektový výstup
- Funkčnosť – úlohy vyplývajúce zo Štatútu
- Efektívnosť – „niečo navyč“
- Odpoveď na otázku: je sektorová rada životaschopná aj mimo projektu SRI?
- Odporučenie na ďalšie obdobie
- Návrhy:
 - Dotazníkové zisťovanie + individuálne rozhovory
 - Hodnotí: predseda, Aliancia sektorových rád, tajomník



Funkčnosť sektorovej rady – reprezentuje jej chod, fungovanie, charakteristickú činnosť, plnenie štandardizovaných a špecifických úloh, zloženie, pôsobnosť, postavenie a význam, a to všetko v zmysle schváleného štatútu.

Efektívnosť sektorovej rady – reprezentuje účinnosť prijímaných opatrení, mieru dosahovania stanovených cieľov a dosiahnutého úspechu, vrátane prínosu z výstupov činnosti sektorovej rady.

OBDOBIE REALIZÁCIE PROCESU HODNOTENIA: september 2022 – november 2022

HODNOTENÉ OBDOBIE: apríl 2019 – september 2022

DISKUSIA – NÁMETY ČLENOV SEKTOROVEJ RADY?



8. DISKUSIA (TÉMY NA TLAČOVÚ BESEDU)

- Tlačové besedy v regiónoch – požiadavka predložená na rokovani HSR SR zo strany ZMOS – M. Kaliňák – mediálny tlak mimo BA, v regiónoch, zamerané na konkrétne problémy v regióne.
- Kľúčové regionálne témy, ktoré by sa dali odprezentovať v jednotlivých regiónoch. Prizveme zaujímavých aktérov – mediálna kampaň. Zvážiť témy + 4 aktérov a zrealizuje sa diskusia na tému. Len regionálne médiá, 10 min.
- Mediálne zaujímavá osobnosť.
- M. Kaliňák (ZMOS) navrhol pripraviť informáciu o potrebe implementácie SSRLZ pre Radu vlády SR pre konkurencieschopnosť a produktivitu v gescii MH SR. Celý proces bude zastrešovať p. Kaliňák.



HARMONOGRAM ĎALŠEJ ČINNOSTI



Termín 11. rokovania

september/október 2022

online/prezenčne?



9. ZÁVERY Z ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ

Michal Hrnčiar

TREXiMA