

Základné premisy sektora

s obsahom a uvedením zloženia pracovných skupín k jednotlivým premisám, ktoré boli vytvorené na 2. rokovaní Sektorovej rady za účelom dopracovania jednotlivých premís z hľadiska podrobnej špecifikácie dopadov na ľudské zdroje, na vzdelávací systém a uplatniteľnosť:

1. Premisa: **Trvalo udržateľné, multifunkčné a presné poľnohospodárstvo ako predpoklad zachovania života na vidieku**

Obsah:

- ✓ Rozvoj multifunkčného poľnohospodárstva za súčasného rešpektovania životného prostredia s dôrazom na udržateľné využívanie obmedzených zdrojov.
- ✓ Zvýšiť diverzifikáciu poľnohospodárskej produkcie a tým podporiť zachovanie a tvorbu nových pracovných miest.
- ✓ Zvyšovanie pridanej hodnoty a flexibility v tvorbe ponuky v agrosektore (pridanie hodnoty v procese výroby a spracovania poľnohospodárskych produktov).
- ✓ Podporovať prijateľné poľnohospodárske príjmy a odolnosť poľnohospodárskych podnikov v záujme zlepšenia potravinovej bezpečnosti.
- ✓ Nevyhnutnosť podpory podnikov v znevýhodnených oblastiach.
- ✓ Zvýšenie využívania moderných digitálnych technológií v rastlinnej aj živočíšnej výrobe.
- ✓ Druhotné využívanie surovín z poľnohospodárstva.

Pracovná skupina (PS): p. Ježo, p. Juhász, p. Jurky, p. Rovaš, p. Varga

Koordinátor PS: p. Rovaš

Dopad na ľudské zdroje:

2. Premisa: **Popularizácia agrosektora, výchova a vzdelávanie mladej generácie a riadený systém celoživotného vzdelávania**

Obsah:

- ✓ Publicita, spoločenská angažovanosť a podpora poľnohospodárstva a rozvoja agrosektora.
- ✓ Zlepšiť postavenie poľnohospodárov v hodnotovom reťazci.
- ✓ Zvyšovanie povedomia vo všetkých funkcionalitych poľnohospodárskej činnosti vo verejnosti.

- ✓ Flexibilita učebných osnov a ich štruktúry zamerať na nové výzvy agrosektoru nielen pri SOŠ.
- ✓ Podpora kariérneho poradenstva a voľby povolania pre školy s poľnohospodárskym zameraním.
- ✓ Aktívne zapojenie zamestnávateľov a škôl do duálneho vzdelávania.
- ✓ Podpora vzdelávania manažérov fariem.
- ✓ Pridaná hodnota a flexibilita v tvorbe ponuky v agrosektore (sledovanie trendov v odvetví, vychovať absolventov, schopných monitorovať trendy na trhu a modifikovať svoju ponuku, formou rôznych marketingových nástrojov, nie vždy s vysokými vstupmi do výroby).

Pracovná skupina (PS): p. Fedorová, p. Jurky, p. Ježo, p. Kubišová, p. Kovalčík, p. Macho, p. Naď, p. Poláková, Rovaš,

Koordinátor PS: p. Poláková

Dopad na ľudské zdroje:

3. Premisa: Sociálna ekonomika

Obsah:

- ✓ Podporovať zamestnanosť, rast, sociálne začlenenie a miestny rozvoj vo vidieckych oblastiach vrátane biohospodárstva a udržateľného lesného hospodárstva
- ✓ Zamestnávanie znevýhodnených zamestnancov s využitím schém pomoci, národných projektov aj možnosti zákonníka práce pre sezónne zamestnávanie
- ✓ Pritiahnuť mladých poľnohospodárov a uľahčiť podnikateľskú činnosť vo vidieckych oblastiach

Pracovná skupina (PS): p. Artim, p. Buchta, p. Fedorová, p. Kubišová, p. Pekárová

Koordinátor PS: p. Pekárová

Dopad na ľudské zdroje:

4. Premisa: Zabezpečenie bezpečnosti potravín, zdravej výživy a strategickej sebestačnosti

Obsah:

- ✓ Podporiť zvýšenie podielu domácej produkcie s vyššou pridanou hodnotou a s vyššou formou spracovania (polotovary, hotové výrobky), ako aj prostredníctvom vyššej kvality výrobkov, inovatívnych výrobkov, regionálnych a miestnych špecialít, produktov ekologického poľnohospodárstva, čo prinesie zvýšenie príjmov a zamestnanosti.
- ✓ Dosiahnuť dostatočnú produkciu základných a doplnkových poľnohospodárskych surovín v požadovanej kvalite pre potreby domáceho potravinárskeho priemyslu.

Pracovná skupina (PS): p. Artim, p. Juhász, p. Macho, p. Semančík,

Koordinátor PS: p. Artim

Dopad na ľudské zdroje:

5. Premisa: Intenzívne zavádzanie digitalizácie, automatizácie, robotizácie, inovácií a aplikovaného výskumu do poľnohospodárskej praxe

Obsah:

- ✓ Zvyšovanie digitálnej gramotnosti, kvalifikačných požiadaviek a znalosti v oblasti informačných technológií
- ✓ Dôslednosť ľudí a poznanie technických operácií v poľnohospodárskej výrobe - zavádzanie softvéru a mobilných aplikácií na zjednodušenie a zefektívnenie činností
- ✓ Dopĺňanie a prehodnocovanie učebných osnov reflektujúcich na potreby praxe
- ✓ Posilnenie vedeckovýskumných pracovísk po materiálnej a profesionálnej stránke
- ✓ Rozvoj vidieckych oblastí vďaka digitalizácií
- ✓ Odborné vzdelávanie pedagógov v IT

Pracovná skupina (PS): p. Kovalčík, p. Kubišová, p. Naď, p. Varga, p. Horská

Koordinátor PS: p. Horská

Dopad na ľudské zdroje:

Sektorové ukazovatele pre vypracovanie situačnej analýzy

Všeobecné finančno - ekonomické ukazovatele (makro ukazovatele):

- Produkcia
- Tržby za vlastné výkony a tovar
- Tvorba hrubého fixného kapitálu
- Pridaná hodnota
- Pridaná hodnota na zamestnanca
- Počet zamestnancov
- z toho žien
- Počet fyzických osôb - podnikateľov
- z toho žien
- Priemerná hrubá mesačná mzda
- Priemerný hodinový zárobok v podnikateľskej sfére

Sektorovo špecifické ukazovatele:

- Hrubá poľnohospodárska produkcia spolu
- Hrubá živočíšna produkcia podľa komodít
- Hrubá rastlinná produkcia podľa komodít
- Vývoj úrody poľnohospodárskych plodín (zberové plochy, produkcia, úroda na 1ha)
- Vývoj osiatych plôch poľnohospodárskych plodín (osiata plocha plodín, celková osiata plocha, TTP, sady, chmeľnice, vinohrady, ostatné plochy)
- Stav hospodárskych zvierat (počet hovädzieho dobytku, ošípaných, oviec, hydiny, kôz, koní)
- Výlov rýb vo vnútorných vodách
- Produkcia jatočného hovädzieho dobytku, ošípaných, hydiny
- Produkcia mlieka (kravské, ovčie, kozie), ovocia, zeleniny, hrozna
- Intenzita chovu hospodárskych zvierat na 100 ha poľnohospodárskej pôdy
- Podiel sektora poľnohospodárstva na ukazovateľoch národnej ekonomiky

Sektorovo špecifické ukazovatele zamestnanosti:

- **Podiel zamestnaných osôb podľa:**
 - hlavných tried klasifikácie zamestnaní SK ISCO -08
 - stupňa vzdelania (kvalifikačných úrovní) a krajov
 - veľkostnej kategórie zamestnávateľa a krajov
 - druhu vlastníctva zamestnávateľa a krajov
 - právnej formy zamestnávateľa a krajov

- **Počet zamestnaných osôb v sektore podľa:**
 - vekových skupín
 - pohlavia
 - hlavnej skupiny odborov vzdelania
 - postavenia v zamestnaní
 - profesijných kategórií
 - právnych foriem
 - mzdový vývoj celkom, podľa pohlavia, profesijných kategórií, dosiahnutému stupňu vzdelania a právnych foriem
 - odpracované hodiny podľa právnych foriem – podiel vedúcich pracovníkov, brigádnikov, manuálnych pracovníkov na celkovom počte
 - agrárna nezamestnanosť